① 電源ON~ログインの手順





② Google Classroom参加・Googleフォームでの課題提出の手順(1)



② Google Classroom参加・Googleフォームでの課題提出の手順(2)

6. 課題の内容を確認して、取り組みたい課題	 E Franciszy cott x + ← C = deconstring google construct/outbig/Suffictions/symptotics/s 		0_0× 10 2: # :
を聞きます。	≡ トレーニング	ストリーム 住民 メンバー	# 0
		② 第四を表示. □k Ment □ Google カレンダー ▲ クラスのドライノフォルダ	
	12	1886-113: DOBLOW:	
		送付ファイルの内容を含して、気味に対すると称を入力して見合してくたさい。	
		・ Classroom連続変アスト Stogleフォーム	
		di#t&a	
		271-841 m; \$88.000 i	
		the set of the se	
	Q	古文	
	a	🧿 🐚 🐨 🗐 😕	• JK 🕈 🛛 17.44
7. Googleフォームが開きます。	 E + → − > Ø = utilit × ← → Ø = ± doce grange com/ 	📑 disconsi 🕼 🖁 , x F 💦 🕂 Tarra (Gen 1942), Sapar (H. 11) (H. 1947), 1947), A. J. ada a disconstitution (H. 1940), ada disconstitution (H. 1948), A. 1948), Sapar (H. 1948), A. 1948), Sapar (H. 1948), Sapa	ох алааннал 12 ф. ф. (
いた。 ショックの 「ショック」 ショック ショック ショック ショック ショック ショック ショック ショック		Classroom理解度テスト	
		□ +#X>	
すべて入力ができたら、「送信」 🛛 🔀 👘 👘 🗌		□ FRの □ Guan	
ボタンをクリックします		 □ Ξρ2 × 10 	
		このです。4月にマントベロジルス色色水石が有点が有なした。 石石道(19)絶た	
		Google 7 # − A	
	ja		
	0	on an	● JA ♥ 2 17.44
8. 課題が提出できたことを確認します。	 ドレーマング、収益本 × (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	the contracts of the second seco	0_0×
		Classroom理解度テスト 	
課題を開く」 ^{課題を開く} をクリックします。		DINTERNAS	
		しのフォームはマントロング地点公社の新た内心されました。下面に含め物音	
		Google フォーム	
	o	o 💿 💿 💿	● JA ♥ 2 17.44
9 Classroomの運9ページが実テンカキオ	 ドレーマング (10年) × (こう) 〇 (1) decomposition 	■ dax source 副語 (人) トー × ■ 日本の空間 - × +	0_0×
	≡ トレーニング		
	回 夏休み	の宿題 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	提升消办
自分の課題が提出済みであることを改めて確	報用 CTANE 100 . 18	生産(1)-1731 未配:3月31日	れていません
	2rt72-144	5×春を住訳して、記書に対する正著を入力して時出してください。 Character Million アフト	638C
応しより。	<u>14</u>	ClassroomH制度テスト Dolge リナーム	



③ ミライシード ドリルパーク利用の手順(1)



③ ミライシード ドリルパーク利用の手順(2)

