

いっぽいっぽ

令和7年度 通級指導教室おたより
6・7月号



東小通級指導教室（あおぞら教室）

☎ 992-0049（東小代表）

993-4463（東小通級教室）

あおぞら教室 土屋 大

本間 弥重

6・7月の行事予定

月	火	水	木	金
6/2	3	4	5	6
	内科検診（3・6年）		心臓病検診（1・4年）	
9	10	11	12	13
プール開き（予定）	火災避難訓練（2校時）	耳鼻科検診（1・2・3年）		クラブ活動 朝読み聞かせ（低学年）
16	17	18	19	20
			いずみのつどい準備（午後）	いずみのつどい（午前）
23	24	25	26	27
委員会活動		特別日課5時間 眼科検診（午後全員）	特別日課5時間	特別日課5時間 朝読み聞かせ（高学年）
6/30	7/1	2	3	4
通級なし（あおぞら②）	社会科見学（6年） 通級なし（あおぞら②）	通級なし（あおぞら②）		クラブ活動
7/7	8	9	10	11
1学期通級最終週				朝読み聞かせ（低学年） 特別日課5時間 保護者面談①
7/14	15	16	17	18
特別日課5時間 保護者面談②	特別日課4時間 保護者面談③	特別日課4時間 保護者面談④	特別日課4時間 保護者面談⑤	1学期終業式

<お知らせとお願い>

*6/30（月）～7/2（水）は本間が出張のため、あおぞら②の通級はお休みにさせていただきます。

・7月11日・14日・15日・16日・17日は、第2回目の保護者面談を実施します。今回は、お子様の成長や今後の課題について、学級担任との面談の前か後の時間に相談をさせていただきたいと考えています。お一人30分を目安に面談を実施します。すでに回答、提出していただいた皆様ありがとうございました。6月前半までに面談日時をお知らせします。担任との面談も、通級での面談と同日・前後の時間で調整をさせていただきます。

整理整頓、できるようにしたい！

「机の周りが散らかっていて、授業準備ができてないようです。」「お便りを持ち帰ってきません。」等、個別面談や支援会議で保護者の皆様から、片づけについてご相談いただきました。

通級指導教室では『ととのエタイム』で、ランドセルやお道具箱を持ってきてもらったり、担当が教室へ行ったりして、一緒に整理整頓することがあります。時間を取って隣でサポートすると、できます。しかし、一度だけではすぐに戻ってしまうので、毎週続けていくことが大切です。片づける経験を積み重ねることで、次第に段取りが良くなってきます。**時間を取る、側で見守るが大切なポイントです。(叱ってもできるようにはならないので、叱りません！)**

お悩み①「お便りを持ち帰ってほしいな。」



ファイルを3つ用意します。**【おたより用】【宿題プリント用】【その他何でも用】**です。それぞれのファイルは色や柄が違う方が分かりやすいです。子どもが好きなキャラクターのものを用意すると、やる気がアップすることもある。

ポイントは、お子さんと一緒に「おたより用はどのファイルにしたい？」と**相談して決める**ことです。自分で決めたことは、忘れにくく長続きしやすくなります。

お悩み②「必要なものをすぐに取り出せるといいな。」

机右側のお道具箱には、**国語と算数と筆箱とファイル（おたより）**だけにします。学年が上がると、理科や社会の資料集、技能教科の教科書など使用するものが増えるので、全て入れると容量オーバーです。国語・算数以外の教科書はロッカーや専用の場所に戻せるように支援していきます。



ひとまとまりにして取り出しやすいように、ノートとドリルを教科書ではさむのも、おすすめです。



片づけが苦手なのは、「単に怠けているから」ではない場合が多いです。発達特性や脳機能が原因で空間認識がうまくいかなかったり、忘れっぽかったりすることが、難しさの背景にあるようです。

片づけできないことを叱るより、**片づけようとした時、少し片づけられた時に、たくさん褒めて認めてあげてください。**そして、「準備しやすくなったね。」「すっきりして気分がいいね。」「お便り届けてくれてありがとう。予定が分かって助かるな。」と言語化して、価値づけてください。

やり方が分かると続けることができるので、最初のうちは大変ですが、根気強く横について見守っていきたいです。続けることで習慣になっていきます。