

# いっぽいっぽ

令和7年度 通級指導教室おたより  
1月号



東小通級指導教室（あおぞら教室）

☎ 992-0049（東小代表）

993-4463（東小通級教室）

あおぞら①

つちや  
土屋

あおぞら②

ひろし  
大  
ほんま  
本間 弥重

通級指導についてのアンケートへのご協力ありがとうございました。2学期に、児童・保護者・担任教師に依頼させていただいたアンケートです。アンケートに書かれた回答をまとめました。（個人情報に配慮し、一部アンケートに書いていただいた表現を変えてある部分があります。ご了承ください）「通級に通ってよかった!」、「通わせてよかった!」というご意見をたくさんいただき、大変うれしく思います。お子様のことをいちばん間近で見てくださっているおうちの方が、お子様の成長や変化を実感していただけていることが、大変ありがたいことです。おうちの方や担任の先生が、温かく通級に送り出してくださっているからこそ、お子様も前向きな気持ちでがんばることができています。

3学期の通級も、お子様にとって有意義な時間となるよう、精一杯支援してまいります。今年もどうぞよろしくお願いいたします。

## 1月の行事予定



月	火	水	木	金
1/5	6	7	8	9
冬休み最終日	3学期始業式 特別日課4時間	特別日課4時間	お弁当の日 普通日課5時間	定着度調査 普通日課5時間
12	13	14	15	16
㊟ 成人の日	3学期通級開始			▶ 普通日課5時間
19	20	21	22	23
			授業参観（1～3年） 出張のため通級なし	出張のため 午後の通級なし
26	27	28	29	30
委員会活動		出張のため 午後の通級なし	普通日課5時間	授業参観（4～6年） 普通日課5時間
2/2	3	4	5	6
		東中入学説明会（午後）		



手順表や教師の手本を見たりしながら、折り紙でクリスマスの飾りをつくりました。あおぞら教室の前の廊下に掲示してあります。とてもにぎやかなクリスマスツリーができました！



## 依存の仕組み



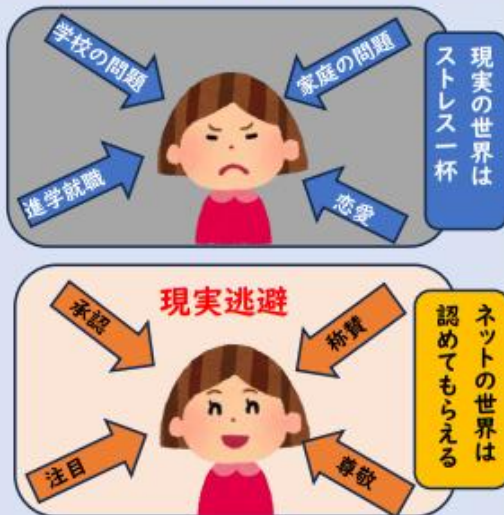
## ゲーム障害の診断



下の条件を全て満たすとゲーム障害と診断されます。

- 1-a. ゲームのコントロール障害がある（開始、終了、環境など）
- 1-b. 他の日常生活の関心事や日々の活動よりゲームを優先する。
- 1-c. 問題が起きているにもかかわらずゲームをやり続ける。
- 2 ゲームをする行動が繰り返し一定期間続く。（例えば12か月）
- 3 ゲームをすることで、明らかな苦痛や家族、社会、教育、職業など重要な部分で著しい障害を引き起こしている

## なぜネットやゲームにはまってしまうのか



ゲーム・ネット依存  
知識

## ゲームやインターネットは悪者？

ゲームやインターネット自体は絶対に悪いものではありません。時間をコントロールして、日常生活で困らなければ、よいストレスや気分転換の方法の一つです。



## 子どもをゲーム・ネット依存にさせないための3つのポイント

ルールは子どもと一緒に決める

- ・使わない時間を作る
- ・使っている時間・場所・サービスのルールを作る
- ・子どもが実行可能なルールにする（時間よりワンゲーム）
- ・ルールは定期的に見直す
- ・紙に書いて貼っておく

子どもがゲーム・ネットで行っていることを把握する

- ・その機器でどんなことができるのかを知る
- ・フィルタリング機能を確認
- ・子どもがネット上で何をやっているか話せるように肯定的な興味を示す（困った時に相談できる関係性）

ゲーム以外に楽しいと思えることを作っておく

- ・楽しいこと、自信を持って取り組めることをゲームやネット以外に見いだす
- ・家族で一緒に別の活動や家事を楽しむ
- ・ゲームやネットを褒美に使わない