

# ステップメニュー① タブレット持ち帰りまで

- ◆ この紙は、家で目に付くところに貼っておくか、タブレットバッグにいつも入れておきましょう。
- ◆ ふりかえりの○は、子どもが自己評価で●をつけます。満点でなくても、ふりかえりDAYに復習すれば●を増やせます。
- ◆ 全部●になったら、タブレットマスターです。

STEP	だれが	学びたいこと	めざそう タブレットマスター	いつ	どのように学ぶ	ふりかえり					
						まだ不十分……よくわかった よわからぬ	よかつた 力がつきた	つけたい力 ついたかな？			
1	子ども	タブレットと健康(視力・姿勢・睡眠時間など)		7/5	朝の時間 全児童が各学級で視聴	○	○	○	○	○	
2	子ども	視力と姿勢の健康体操		7/6~	朝や使用後 学校で練習して、習慣になる ようにその都度行う	○	○	○	○	○	
3	親子	1と2の復習・ステップメニューの理解	ふりかえりDAY	7/5・6	宿題として 家で 学んだことを、子が保護者に 伝え、親子で体操練習する	○	○	○	○	○	
4	子ども	ネットいじめ・悪口について		7/7	動画 校内放送で視聴し、各学級 で話し合う	○	○	○	○	○	
5	子ども	著作権・肖像権・大人向けの情報について		7/8・9	動画 校内放送で視聴し、各学級 で話し合う	○	○	○	○	○	
6	子ども	タブレット持ち帰り学習 練習 1 回目	ふりかえりDAY	7/10・11	各自持ち帰り このカードとGIGA連絡掲示板 を、保護者と一緒に見る	○	○	○	○	○	
7	親子	睡眠時間・メディア使用時間の調査 1 回目		7/10・11	タブレットで アンケートに回答 GIGA連絡掲示板の中のアンケ ートに答え、現状を自覚する	○	○	○	○	○	
8	家庭	メディアコントロールの練習 1 回目		夏休み	宿題として 家で 各家庭で取り組み方を決め て、チャレンジする(別紙)	○	○	○	○	○	
9	保護者	インターネットの危険から子どもを守るのは保護者のあなた <a href="https://nettv.gov-online.go.jp/prg/prg12149.html">https://nettv.gov-online.go.jp/prg/prg12149.html</a>		夏休み	動画 ワークシート 全保護者が視聴する ワークシートは 2 学期提出	○	○	○	○	○	
10	親子	家庭のルール作り・生活リズム表作り 1 回目	ふりかえりDAY	9 月	話し合い ワークシート 全家庭が、親子で家庭のル ール作り・生活リズム表作り	○	○	○	○	○	
11	子ども	タブレット持ち帰り学習 練習 2 回目	ふりかえりDAY	9 月 中旬	各自持ち帰り (クラスごと別日) GIGA 連絡掲示板を開く その他詳細は後日	○	○	○	○	○	
12	親子	保護者のための情報モラル教室 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=udZQVT7UAys">https://www.youtube.com/watch?v=udZQVT7UAys</a>		9 月 中旬	動画 ワークシート 全保護者が視聴。その後、 親子で話し合い、ルールを見直す	○	○	○	○	○	
	タブレット マスター	タブレット持ち帰り学習	ふりかえりDAY	10 月	学年学級の ルールに従って タブレットマスターになった人は 持ち帰り学習開始	○	○	○	○	○	

▶ 子どもたちが、健康で安全に、ICT を活用して学んでいくことを、皆が望んでいます。そこで、東小では、ICT 活用先進校の実証や専門家の知見をもとに、この「ステップメニュー」を作成しました。初めが肝心、親子一緒に、しっかり目を通してください。使い方によっては毒にも薬にもなるものだからです。(自動車学校で、技能や学科を、できるようになるまで少しずつ学習するイメージです。ICT 活用は車の運転と同様に、適切な学びが無いと危険です。周りからも影響されるので、子どもだけでなく、家族・友人皆が共通理解することが必要です。)

▶ 大事なことは、お子さん自身が理由をしっかりと納得すること・失敗したらやり直すことです。一緒に理由を考えたり、大人も自分の失敗を認めたりすると、実感を持って学べます。失敗はチャンスです。“できなかった・守れなかった”を次にどうするか考え、再挑戦しましょう。

年 組 児童氏名

保護者氏名

(ステップメニューの裏面)

▶ <sup>ひがししょう</sup>東小5年生と6年生が<sup>かんが</sup>考えた「<sup>しっばい</sup>失敗例」と「<sup>かいけつ</sup>解決のアイデア」です。もっといい方法があるかも？？<sup>じぶん</sup>自分でよ〜く<sup>かんが</sup>考え、<sup>かぞく</sup>家族でも<sup>く</sup>繰り返し<sup>かえ</sup>話し合<sup>はな</sup>いをしましょう。

**しっばい①** ☹️

きめた時こくに、やめられなかった  
やりかけのときは、とちゅうでやめるのが、むずかしい

**しっばい②** ☹️

落としたり、飲み物をこぼしたりしてしまいそう  
よごしてしまいそう

**しっばい③** ☹️

やりすぎてしまいそう  
目が悪くなってしまうそう

**しっばい④** ☹️

操作をまちがって、変なページにつながってしまいそう

**こうしたら？** 😊

- ▶タイマーをつける
- ▶時間を区切って使う
- ▶家の人にチェックしてもらう
- ▶

**こうしたら？** 😊

- ▶近くに飲み物・食べ物を置かない
- ▶出しっぱなしにしない
- ▶使い終わったらすぐバッグに入れてランドセルにもどす
- ▶

**こうしたら？** 😊

- ▶使った時間を書いておく
- ▶

**こうしたら？** 😊

- ▶タブレットを使う場所は、家族みんなが見られる場所にす
- ▶

<sup>しっばい</sup>失敗したら、やりなおせばいいんだよね。

どうしたらいいか <sup>かんが</sup>えて ▶にかいておこう。  
もういちど チャレンジしてみよう。



<sup>じぶん</sup>が<sup>しっばい</sup>失敗しやすいことはなにか わかったかな？  
いろいろためせば、うまくいくやりかたが きっとみつかるさ。

**保護者の皆さんへ**

- ▶このカードの表面も裏面も、よく目を通してください。
- ▶失敗をやり直すのは、大事な力です。いい方法が見つかったら、学校に是非お知らせください。みんなに紹介します。