

【保護者の皆さんは、こちらをご覧ください】

ステップメニュー② オンライン授業準備

◆ この紙は、家で目に付くところに貼っておくか、タブレットバッグにいつも入れておきましょう。

STEP	だれが	何をする	いつ	どのように学ぶ
1	子ども	★タブレット持ち帰り わライン授業練習・連絡掲示板・他アプリ	9/3～5 金・土・日	各自持ち帰り 全児童が使い慣れるために持ち帰る 可能な児童は meet 接続（オンライン授業のための練習）をする
2	子ども	家で接続がうまくいかないときの対処法練習	9/6～10	全校一斉 & 各学級 対処法について、ICT 担当が全校児童に一斉指導する 児童は実際に操作してみる 保護者は連絡掲示板で視聴できる
3	子ども 1・2年生	★タブレット持ち帰り 連絡掲示板・他アプリ	9/10～12 金・土・日	各自持ち帰り 1・2年生が使い慣れるために持ち帰る（オンライン授業練習はなし） ※家庭にある充電器 C タイプで充電できるが推奨はできない
4	子ども	目の健康・姿勢などの復習	9/13～16	説明動画 校内放送で視聴し、各学級で繰り返し復習する 普段使うときに、自分で意識できている姿を認めてほめる
5	子ども 3～6年生	★タブレット持ち帰り わライン授業練習・連絡掲示板・他アプリ	9/14	各自持ち帰り 3～6年生が使い慣れるために持ち帰る。 3～6年生で可能な児童は、meet 接続をする
6	子ども	★タブレット持ち帰り 連絡掲示板・他アプリ	9/17～20 金・土・日・月 3連休	各自持ち帰り 全児童が使い慣れるために持ち帰る 3連休なので、ルール作りやメディアコントロールをセットで取り組む
7	家庭	メディアコントロールの練習 2回目		宿題として 家で 各家庭で別紙により取り組む（夏休みの時と同じ）
8	家庭	家庭のルール作り 1回目		宿題として 家で よく話し合っ決めて、別紙に記入して提出する （2学期中に、2回目を実施する予定）
9	子ども	★タブレット持ち帰り 1～2年生はわライン授業練習・連絡掲示板・他アプリ	9/24～26 金・土・日	各自持ち帰り 全児童が使い慣れるために持ち帰る 1・2年生で連取可能な児童は、meet 接続をする
10	子ども	★タブレット持ち帰り わライン授業練習(予備)・連絡掲示板・他アプリ	10/1～3 金・土・日	各自持ち帰り 全児童が使い慣れるために持ち帰る（わライン授業練習の予備日）
11	4～6年生	情報モラルとオンライン授業についての講座〈学校保健委員会〉	10/1	外部講師による講座 4～6年生全員が、リモート講座を受ける（教育ネットホールセンター） 4年生2校時、5年生3校時、6年生4校時
	保護者	情報モラルとオンライン授業についての講座〈学校保健委員会〉	10/1～10	講座の視聴 全学年の全保護者が、4～6年生児童と同じ講座で学ぶ （持ち帰ったタブレットで、講座を視聴できるようにします）
	わライン マスター	タブレットを必要ときに正しく活用して学習する力	目安 10月中には	子どもたちが主体的に学校での授業や家庭学習に活用していけるように考えています

▶ このステップメニューは ICT 先進校の実証や専門家の知見をもとに作成したものです。

①はタブレット使用スタート用、②は一歩進んでわライン授業の準備用のメニューです。

▶ メニュー②では、約1か月かけて、毎週末に持ち帰りをしながら、家庭で使用する
ときのルール作りや生活リズム等を考え、準備を少しずつ進めます。ゆくゆくはいつでも
必要に応じてタブレットを持ち帰り、必要ときには自分の判断で正しく活用できる
—そういう姿を目指しています。（すぐにできなくても焦らずに、見守ってください。心
配なことがあったらお気軽に相談ください。）

▶ 大事なことは、お子さん自身が理由をしっかりと納得すること・失敗したらやり直すことです。

失敗はチャンスです。“できなかった・守れなかった”を次にどうするか考えて再挑戦し、“できた”
という思いにつながれば、それが自信になります。大人が先回りしすぎない（子どもと一緒に
走りながら学ぶ）ことも、心に留めておきましょう。

年 組 保護者氏名

※ このカードは、10/11 までに一度回収します