

おうち読書だより

全国学力学習状況調査や授業のようすから「東小の子には、国語の力が大切」— 今年度は、「おうち読書」や「よみかかせんせい」、「ぶっくじ」、「いずみんブック」、「読書通帳」などの読書活動をすすめてきました。

読書は、語彙力や読解力などのいろいろな力が身に付くとされています。しかし、子供たちや保護者の方々の感想を読むと、「わからないことがあったときに、もっと知りたい！わかるようになりたい！」と本を読んだり学ぼうとしたりする力が、読書で育てる力ではないかと思いました。「わからないから、つまらない。できないから、もう嫌だ。」とならないように、知的好奇心をくすぐる本と出会い、心を動かされる物語の楽しさを、小学校の段階で味わってほしいです。ただ、学校生活は忙しく、本をじっくり読むことが難しい子もいます。自分の好きな時間に、好きな本を読むためには「おうち」で「読書」するのが一番です。これからも読書萌の子が増えるように、「おうち読書」をすすめていただけると嬉しいです。御協力、ありがとうございました。

おうち読書 おうちの人の感想

- ・朝起きて一人静かに読書していました。このシリーズはお気に入りいろいろ読んでいます。(ようかいとりものちょう 妖怪大作戦) (4年生)
- ・かなりおもしろかったようです。声を出して笑っていたのを初めて聞いた気がします。(3年生)
- ・読み聞かせは、私の表情筋を動かすので、マスク生活でゆるんだ顔が引き締まる気がします。(4年生)
- ・寺村輝夫先生の本なので、ばあばは大好きです。(4年生)
- ・2回目でしたが読み終わるまでの時間が1回目よりも短くなりました。「～だったらいいのに。」と想像もするようになりました。(2年生)
- ・小説の本でしたがものすごく集中して読んでいました。姉から薦められての本でしたが、姉弟で薦め合えるのはステキだなと思いました。(3年生)
- ・家族それぞれ好きな本を読みました。週末の良い習慣です。(3年生)
- ・先週図書館で読書通帳を作りました。楽しみながら貯めてほしいと思います。(4年生)
- ・6年生のペアが音読しているものをとてもうれしそうに聞いていました。(1年生)
- ・図書館に行くようになり、本に興味を持ってくれてうれしいです。(1年生)
- ・最近本を読むスピードがとても速くびっくりします。本が好き、本を読む習慣がついた、いいことづくめの本読んDAYでした。(6年生)
- ・読書する習慣ができてきました。(3年生)
- ・読書を親子で読む時間が増えました。「今日は何の本を読むか〜？」と決める時間も楽しい時間の一つです。(1年生)
- ・グリム兄弟が書いた話を読むと楽しいですね。(2年生)
- ・兄弟仲良く読んでいました。(2年生)
- ・バムケロシリーズはお兄ちゃんからおすすめされた本です。絵のかわいさはもちろん、時々くすっと笑える場面があり、とても読みやすいので家族で気に入っています。(3年生)
- ・今回初めて読み聞かせをしてくれました。早口だけで私とまた違う読み方でおもしろかったです。(3年生)
- ・読む速度が速くなってきました。(3年生)
- ・新しいシリーズを選びましたがいまいちだったようです。自分が好きなストーリーが早くわかるようになるといいですね。(1年生)
- ・日曜日に図書館に行き、読書通帳をつくりました。100冊目標を立てています。本人はやる気まんまんです。(1年生)

～ 皆さんの おすすめ の本 ～ (おうち読書カードより)

ずっとずっといっしょだよ(1年生) リサとガスパール(1年生) みえるとかみえないとか(1年生)
 しんかんせんでいこう(1年生) もてたい生きてたい変色生物超百科(3年生) ソメコとオニ(3年生)
 霧島くんは普通じゃない(6年生) いのちのおはなし(3年生) おばけの話②さよいるか(4年生)
 10才までに覚えて差がつく言葉大辞典(3年生) 子ども六法(3年生) いらいらばいばい(2年生)
 先生方のおすすめの本をまとめた「いずみんブックカード」を、子供たちは持っています。本選びの参考にどうぞ。
 (1年生で「いずみんブック」全冊達成した子がいます。すごい!!)

