



裾野東小  
ことばの教室  
令和4年  
5月24日発行

新学年が始まって2ヶ月が経ちました。新しいクラスに慣れてきた頃だと思います。6月は梅雨で雨が多くなりますが、読書をしたり、お話をしたりして楽しく過ごせるといいです。



- ・東小ホームページに「ことばとこ」をアップしています。次回通級日の確認に！
- ・通級玄関に、吃音・保護者の会等の案内があります。ご自由にどうぞ。よろしくお祈りします。



## 6月の予定



月	火	水	木	金	土日
5月30日	31日	6月1日	2	3 東小避難訓練 午後お休み	4・5
6	7	8 東小お弁当の日	9	10	11・12
13 午後3時以降 お休み	14	15 東小引き渡し訓練	16	17	18・19
20	21	22	23	24	25・26
27	28	29 午後3時以降 お休み	30	7月1日	2・3
4	5	6	7	8	9・10



### ☆ 7月 ことばの教室保護者面談について ☆

○東小以外の学校から、ことばの教室に通う方

7月第1回目の通級日に、お子さんの通級時間を使って、保護者面談をします。

○東小から、ことばの教室に通う方

東小保護者面談（学級担任と面談）が7月14日～21日に予定されていますので、学級担任との面談時間の前後に、ことばの教室保護者面談を行います。日時は後日連絡します。

## 3つの工夫で、梅雨の時期を親子で気持ちよく過ごしませんか？

### ① 筆箱の中をスッキリ！

「整理整頓が苦手で、どうしたらいいですか？」と保護者の方から相談を受けます。「学校で子どもたちが一番使うのは、筆箱と筆記用具ですので、まずは、そこから整えましょう。」とお伝えすることが多いです。通級授業のスタートで筆箱の中を見ると、残念ながら、6割のお子さんは一週間鉛筆を削っていない先が丸まった状態です。小さくちぎった消しゴムや先が折れた短い鉛筆が入っていることもあります。筆箱の中は、必要な物(Bか2Bの鉛筆5本と、よく消える消しゴム、赤青鉛筆、マイネームペン)だけにしたいです。そして、整理整頓が苦手な場合、鉛筆や消しゴムが机の周りに落ちていることも多いです。仮に落としたりとしても本人の所に戻ってくるように、記名が大切です。筆箱がスッキリしていると、「気分が良くて、丁寧に書けたよ。」となり、一石二鳥です。

### ② 髪の毛（特に前髪）を短くして、さっぱりと！

髪型がスッキリしていると、周りの人に清潔で明るい印象を与えます。そして何より、自分自身が快適です。「お風呂で頭を洗うのもふくのも、とてもらくになった。」という声を聞きます。短くスッキリしているのが当たり前になると、大人になってもそれが良い習慣になります。「スッキリしたね。」「似合っているよ。」と言われて気分も良くなり、自分に自信を持つことにもつながります。

### ③ プラスの会話で、家族みんなの前向きに！

食卓での会話、楽しい団らんのひとときです。しかし、注意や親の考えを伝えるだけだと、子どもにとって、居心地の悪い時間になってしまいます。そこで、ひと工夫です。家族やお友達の『いい所みつけ』や、嬉しかったことを伝える場にしてみてはどうでしょうか。家族同士が照れくさかったら、まずはお父さんお母さんが職場の仲間や友達からの嬉しかった言動を紹介してみます。子どもは、「こういうことをしたり、言ったりすると、相手が喜んでくれる。」ということ、何気ない会話の中で学び、真似します。また、食卓が“ぽかぽか・あったか言葉”で和やかなプラスの雰囲気になると、そこにいる皆が幸せな気持ちになります。

### 知っていますか？【聴覚過敏】

感覚過敏の一つで、周囲の音が激しい苦痛や不快感を伴って聞こえる状態です。発達障害（自閉症スペクトラムや ADHD）のある人に合併するケースが多いと言われています。個人によって症状や度合いも様々で、体調や緊張やストレスにより症状が強くなることがあります。見た目では分からず、本人は他の人も同じように感じていると思い我慢していることが多く、周りから気づかれにくいのです。

障害や困難さを取り除くために、必要に応じて耳栓・イヤーマフ・ノイズキャンセルなどを使用したり、辛く感じたら、先生に伝えて静かな場所へ移動したりする個別の対応(合理的配慮)を、担任の先生にご相談下さい。通級指導教室でも大丈夫です。



「みんなの話し声で耳が痛い。」  
「リコーダーや鍵盤ハーモニカの音がうるさくて、イライラする。」