

令和4年8月8日

小学校保護者 様

中学校保護者 様

裾野市校長会

裾野市立中学校の新制服導入に関するお知らせ

猛暑の候、保護者の皆様には、今年度の学校教育に御理解と御協力を賜り誠にありがとうございます。

さて、保護者の皆様には、標記の件に関して今までの検討委員会での協議及び決定事項について報告してきましたが、新制服のデザインが最終的に決定しましたので、ここで改めて報告させていただきます。

なお、今回の内容については、8月10日に報道発表する予定ですので御承知ください。

記

1 新制服導入のきっかけ

現在、裾野市立の5つの中学校ではそれぞれ独自の制服が採用されています。生徒や保護者は自校の制服に愛着を持ち、地域の人たちにも親しまれています。また、各中学校では制服の再活用も行われています。ただし、その一方で以下のような課題もありました。

【課題】

- (1) 現在の制服（詰襟、セーラー）について、本格的な見直しが据置されてきたため、社会的な変化、機能面、近年の激しい気候の変動等に対応したものになっていないこと。
- (2) 各中学校の仕様（女子用）が異なるため公立中学校間で価格差があること。
- (3) 寒暖への対応が容易ではないこと。
- (4) 社会的に女性がスラックスを使用しているのに、現状ではその選択肢がないこと。
- (5) 性差のある制服に対する負担がある生徒への配慮など、多様性を認めていく時代に対応するデザインへの変更が必要であること。

これらの課題をふまえ、「裾野市立中学校標準服検討委員会」を組織し、令和の時代に裾野市の中学生にふさわしい中学校標準服の検討を始めました。

2 中学校標準服決定までの経緯

2021年4月 裾野市立中学校標準服検討委員会発足

<メンバー> 保護者代表2名、中学校代表5名、小学校代表1名 担当業者2名
<オブザーバー> 裾野市教育委員会学校教育課1名

※担当業者（モデル案作成業者）については、分納方式を前提に複数社から聞き取りを行い、1社に選定した。

2021年7月 制服変更に関する保護者アンケート実施

※対象：中学生の保護者

「制服を変更することに関して」(賛成)398名(反対)85名(どちらでも)451名

アンケート結果からは、(冬服)ブレザータイプ、(夏服)ポロシャツ、素材は動きやすく、丈夫で、着心地がよく、手入れしやすく(洗濯ができる)、経済的であることの希望が多い。ファッション性や普遍性については意見が分かれている。
--

2021年9月 第1回裾野市立中学校標準服検討委員会

- ・制服変更の方針について
- ・進め方と工程表について
- ・アンケート結果との分析と標準服の方向性について

2021年10月 第2回裾野市立中学校標準服検討委員会

- ・制服の基本ベース検討

2021年11月 第3回裾野市立中学校標準服検討委員会

- ・基本ベースの実物イメージ確認
- ・実物サンプルの巡回展示について
- ・中3へのアンケートについて

★実物サンプルの巡回展示

11/15-18 西中	11/19-24 東中	11/25-30 深良中
12/1-6 富岡中	12/7-8 須山中	

2021年11～12月 中学3年生へアンケートの実施

【アンケート項目】

- ・制服の持っている意義や力について
- ・ネクタイやリボンの着用について
- ・現在の検討案について

等

- 2022年2月 第4回裾野市立中学校標準服検討委員会
- ・生徒アンケートの結果について
 - ・標準服モデルの検討
 - (スカート、スラックスの柄について)
 - (ネクタイ、リボンのデザインについて)
 - (ボタンのデザインについて)
- 2022年5月 第5回裾野市立中学校標準服検討委員会
- ・ネクタイとリボンのデザインと色について
 - (デザイン) 地紋に裾野市の花(アシタカツツジ)を入れる。
 - (色) 学校で児童生徒にアンケート
 - ・ブレザーのボタン、エンブレムについて
 - (ボタン) 市章を基調としたデザイン
 - (エンブレム) なし
 - ・夏用のポロシャツについて
 - 指定のものにする。(色:紺)
 - ボタンダウンあり、ポケットあり、刺繍なし
 - 生地はポリエステル100%ではなく、綿が少し入ったものにする。
 - ・ワイシャツの色について ⇒ 白
- 2022年5月 ネクタイ、リボンの色に関するアンケート実施
⇒ すべての中学校区の希望が「青」となる。
- 2022年7月 第6回裾野市立中学校標準服検討委員会
- ・ネクタイ・リボンの色について
 - 市内すべての中学校において、差し色を「青」とする。
 - ・ブレザーのボタンについて
 - デザインの最終確認、袖口のボタンはなし