

学校における子どもたちの行動など

～文科省「新しい生活様式（2021.11.22 Ver 7）」をもとに作成～

▶★は、文科省より
▷は、県教委より
◇は、東小独自

文科省や県の通知・事務連絡等を
ふまえて、適時更新しています

目安となる 国評価 レベル	地域の 感染レベル	身体的 距離確保	感染リスクの高い教科活動について	休み時間など 自由意志の活動	健康チェック 朝の時間	校外学習 来校者など	こういつときは 出席停止や早退 (2022.8.23更新) ～裾野市教育委員会～
4 3	レベル 3	できるだけ 2m	▶リスクの高い活動は、行わない 「感染対策をしても特にリスクの高い学習活動★」は行わない 体育 ▶可能な限り、屋外で実施 ▶用具準備や後片付け、軽い運動時・着替え・移動時マスク着用（熱中症リスクがないとき） ▶更衣室は時間差（接触を避ける） ▷呼気が荒くなる活動は、十分な距離を確保（持久走のゴール直後など） ▷授業後、清掃後、共用物使用前後の手洗い・手指消毒徹底 ◇うがい代わりに水を飲む 音楽 ◇合唱はマスク着用で2m間隔 リコーダーは演奏しない 行事等 ◇水泳指導、金管クラブ練習等は原則実施できない ◇学校行事は大勢の人が参集しない形式に変える	▶個人や少人数の感染リスクの低い活動に限定 短時間に限定 ▶大きな声での会話や応援等は行わない ◇マスク着用を過信しない ◇室内の場合は、時間を計り、声を掛ける（目安:15分） ◇異学年交流は、方法や時間に留意して実施	▶本人と家族の健康チェックを校舎に入る前に行う ▶健康チェックは毎日必要 ◇健康チェックアプリは7:30までに入力	◇校外学習の実施判断は県の行動制限に従う ◇来校者に対話する学習は十分に注意。中止・延期する場合もあり	本人の状況 ① 発熱・咳・喉痛、頭痛、強い倦怠感 → 症状消失後24時間経過迄自宅休養 学校で①の体調変化があったら早退。 医師の診察等によりコロナ感染に関係ないと見なされる場合は軽度であれば活動継続可。 ② 濃厚接触者に特定されたとき 感染者と最後に濃厚接触した翌日から5日間 ※無症状かつ2日目3日目に抗原定性検査キットで陰性確認の場合は、解除可能なので要相談。 ※同居家族の体調や、隔離ができていない等により、5日間経過後も大事を取る場合、要連絡。 ③ 新型コロナウイルスに感染したとき 療養期間は、医師や保健所の指示による。 ※無症状かつ5日目に抗原定性検査キットで陰性確認の場合は、解除可能なので要相談。 同居家族の状況 ④ 家族に上記①の症状がある場合 家族の症状が治まるまで本人も出席停止。 ※例えば児童の家族が濃厚接触者になっても、本人が無症状であれば登校可能。 ただしこまめに健康状態を観察することは必要。（急な早退に対応していただくことがあります。感染の心配がある場合はご相談ください。） その他 ⑤保護者から感染不安の申出があった場合、申出の内容により判断。 ※海外から帰国して転入、感染者が増加している地域から転入、ワクチン接種のため終日欠席する場合、ワクチン接種に伴う副反応が出た場合は、要連絡。
2	レベル 2	1mを目安に 学級内で 最大限の 間隔	▶感染症対策を行い、リスクの低い活動から徐々に実施 距離を保ち、同じ方向を向き、回数や時間を絞って実施。★は特に慎重に検討。 体育 ★密集する運動（集合・整列も） ★近距離で組み合ったり接触したりする運動（マスク着脱は、熱中症も考慮） 図工 ・近距離で活動の共同制作等の表現や鑑賞（器具共用は、前後に手洗い） 理科 ・近距離で活動の実験・観察（器具の共用は、前後に手洗い） 音楽 ★室内で近距離の合唱・リコーダー・鍵盤ハーモニカ（合唱はマスクで1～2m間隔） 家庭科 ★近距離で活動の調理実習（器具の共用は、前後に手洗い） 各教科共通 ★長時間、近距離、対面のグループ活動 ★近距離で一斉に大声	▶感染リスクの低い活動から実施し、教師等が活動状況の確認を徹底 ◇外部の人との接触 ・相手に注意を促す（2W前から健康な人） ・活動前後手洗い ・長時間対面しない ・講師はマイク使用	▶本人と家族の健康チェックを校舎に入る前に行う ▶健康チェックは毎日必要 ◇健康チェックアプリは7:30までに入力	◇来校者との学習は注意・工夫して、実施可（来校者の健康チェックを厳密に行う）	
1 0	レベル 1	1mを目安に 学級内で 最大限の 間隔	▶適切な感染対策を行った上で実施 1密でも避けることは、レベル2・3と変わらない	▶十分な感染対策を行った上で実施	▶本人の健康チェックは毎日必要 7:30までに入力		※①②③⑤は上欄と同じ。 ④だけが、下の④に変わります。 ④ 同居家族に発熱等の症状がある場合 直近 2週間の行動等からコロナ感染が疑われる場合は、本人も出席停止

市や東小の状況、学習内容等を
総合的に判断する