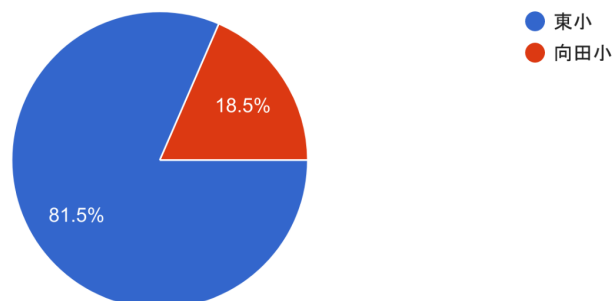


合同アンケート調査集計 2022.12

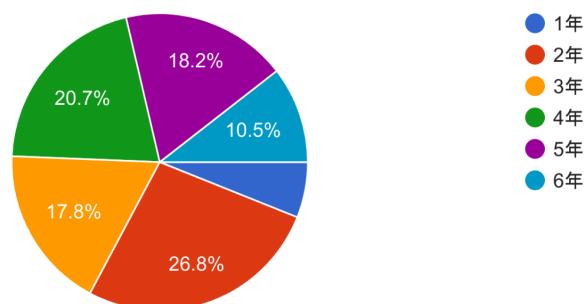
在籍（ざいせき）している小学校は？

314 件の回答



学年は？

314 件の回答



2025年度(令和7年度)に東小と向田小が統合(とうごう)されます。いっしょになると、どんなことが楽しみですか？

いっしょにあそぶこと

私は、向田小に転校するので東小の友達にあうことです。

友達が増えることが楽しみ。

友だちが増えたり、一日が楽しみになれると思います。

色んな人が1つ箇所に集まって勉強できと思ったら楽しみです。

新たな友達が増えること。

楽しみは、ないです。もうほとんど関係ないので

保育園で一緒だった子と会えること

お友達がたくさんできるのが楽しみです。
いっしょにあそぶこと
向田小のみんなと授業をできることワクワクします。
サッカーのお友達と学校が一緒になること、友達が増えること。
人数が増えて楽しみ
友だちがいっぱいふえることです。
ともだち増えると思います
一緒に遊ぶことが楽しみです。
・友達が増える・行事が楽しくなる
遊びが楽しみです
楽しみではありません
なかよくなること
なし
新しいお友達ができること。
お友達が増えたら嬉しい
遊べること
新しい友だちに会えるのが楽しみです
遊べること
友達が増えること
友だちになれること
友達になれるのが楽しみ
お友だちがふえること
いっしょにあそべること
友達が増えたみたいで楽しい
友だちがふえること
なし
いっぱいあそべる。
友達が増える。
とうげこうちゅうともだちといく。
お友だちがふえること
友達がいるから楽しみ。
ようち園の時に一緒にいた友達がいるからです。
色々な行事
いろんなお友達ができること
母校がなくなってほしくないです。

友達が増えてたくさんの人と会話ができること
なし
友達が増える
友だちが増える
友達が増える。
勉強
学校行事が増えるとオモウ。
友達が増える
一緒に遊べるのがたのしみです。
幼稚園の頃一緒だったお友達に会えること
ほかの、おともだちとあそぶこと。
東小のみんなといっしょにべんきょうをたくさんしていきたいです。
新しい友だちと一緒に遊びたい
友だちがふえる。
みんなと友だちななってあそぶこと
遊ぶこと
友達が増えること
いろいろなお友だちと遊ぶのが楽しみ
ともだちがふえること
なし
いっぱいみんなで走りたいです
ともだちとなかよくなること
たくさんおともだちができる
ともだちがふえる
一緒に勉強するのがたのしみです。
運動会
お友達をいっぱい作りたい
友達を、つくるのがたのしみです。
保育園のお友達に会えるのが、たのしみです。
ともだちがふえることが楽しみ
幼稚園と一緒に遊んでいた友達と一緒に遊べて同じ教室がいいです
ひがし小のみんなであそびたい
保育園がいっしょだったお友達にあえる
新しい友だちと遊ぶことが楽しみ。
おともだちがふえる

楽しい
友達が増えること

東小と向田小が統合(とうごう)するときに、心配(しんぱい)な人や困(こま)る人がなく、だれもが気持ちよく統合できるように、それまでの2年間、準備(じゅんび)をしたいと考えています。あなたはどんなことをしたらいいと思いますか？アイデアを書いてください。(例:いっしょに遠足に行く)
たくさんリモートをすること
いろいろな活動を一緒にやる。
少しずつでもオンラインで遊んでいく
みんなで遊べる日を作る(クラス遊びなど)
席を増やしたほうが良い(入るかはわからない)
一緒に遊ぶ
まあ関係ないですけど 修学旅行なんてどうでしょうか
一緒に体育をする
向田小のお友達と東小の学校探検をする。
いっしょにあそぶ
向田小のことも知りたいから、向田小に行って一緒に授業してみたい。
遠足に行ったり、グラウンドでみんなで遊べる機会をつくる。
交流する場所を作る
東小がどんなところか紹介する
一緒に学園祭をする
交流会を開く。作ったおもちゃで遊ぶ。
安全な通学路をつくる。
一緒に演奏足に行きたい
少し遊ぶ
いっしょにおにごっこ
なし
一緒に遊ぶ。
一緒に授業を時々受けたりする。
あそぶ
学校たんけんをする
ペアになって遊んだりする

いっしょにあそぶこと
一緒に町探検や学校探検をする
一緒に授業を受ける
サッカー、どろけい、なわとび大会をしたのしむ。
一緒に遊ぶ
一緒に外で遊んだりおりがみをおったりする。
みんなで遊ぶこと
お手紙、おりがみ
東小学校は人数が多いからなれるようにする。
そとでいっしょにあそびたい。
遠足に行く
ドッチボール全力で。
みんなで、お楽しみ会をする。
一緒に社会科見学とかをする
一緒にレクリエーションみたいなことをする
自分の得意なことを披露する。
交流会を開く
東小と鬼ごっこなど色々な遊びをすればいいと思いました。
一緒に遊ぶ
交流する
統合する前に交流
オンライン遊び
班活動を多くしたい。
交流をする
向田小の人と、遊び大会をひらきたい
一緒に遊ぶ
一緒に野菜畑をしてみたい。
いっしょにたのしくえんそくにいけたらうれしいです。
いっしょにドッジボールをしたいです。
一緒にビンゴ大会(クイズ大会)一緒にリレー。一緒につな引き。
いっしょにドッチボール
いっしょに水遊び
この前の交流かいより違うことをする交流会
こうりゅうをふやす。
ペアでなわとび

なし
一緒に運動
グループになってドッジボールなどをする
何度もこうりゅうかいしたいです。
いっしょにあそぶ
科目関係なくみんなでおなじ授業を受ける時間をたくさん欲しい
いっしょに遊ぶ
一緒に遠足に行く
毎月かくこうしゃの中を見学しに行く。
交流を増やす
何回かあそぶ日をつくる
一緒に遠足に行く・運動したい・季節ごとのイベント
いっしょにサッカーであそびたい
一緒にべんきょうする
いっしょに遊ぶ。
いっしょにあそぶ
いっしょ えんそくに行く
一緒に勉強しようと声かける

保護者の方も何かアイデアがありましたら書いてください。
交流を沢山する
子どもたちが学校の外で交われる機会（例：東地区おやじの会の活動、消防東分団の消防団クラブ、スポーツ少年団など）のさらなる創出。インフラたる社会教育（人と人を良好な関係でつなげる）を考えれば、その場は学校教育（教育課程内）ではないと気がつくはず。
向田の子達が東で合同授業をする（東の校舎に慣れていた方がスムーズに移れると思う）
ペア活動（班活動など）をする。手紙やメールのやり取りをする。体育の授業を一緒に行う。一緒に遊ぶ。一緒に合唱する。
月一程度、向田小のクラスメンバーが東小で授業をしてみる。東小の高学年は向田小で授業をしてみる。（中学に向けて）
ありません
保護者じゃないのでかけません
東小の写真付き自己紹介リストをあげる
実際に交流する時間を持つ。
交流会を増やす
統合する事になった背景、内容、今後の向田小がどうなるかななどを授業の中で考え、教えてもらえると理解が深まる

と思います。
いずみのつどいや校外学習など合同開催や上級生はクラブ活動を合同で行うなど、うちの子はとても前向きに喜んでいるので一緒に遊ぶ機会が増えると嬉しいです。
東小と向田小を行き来する
定期的な合同授業の実施 学校行事の共同開催
合同で運動会やお祭りなどのイベント
統合する前にお互いの学校に遊びに行って一緒に何かで遊んだり、何かを作ったりしてみんなで楽しむ。手紙の交換をする。
農免道路に歩道がない所があるので歩道を作る。歩者分離式の横断歩道を作る。
手作りのプレゼント
なし
コロナ禍で困難とは思いますが、親子レクリエーション等、一緒に楽しめたり合同で作業できるような行事があるといいと思います。
先のことなので分かりません。
一緒に学校生活をおくる等、交流を深める日を増やす。
少しずつ、一緒の時間を過ごしたり、学校に慣れてもらえるように案内しながらコミュニケーションを取る時間を設けたりするのもいいかなあとと思います。
一緒に行事をやったり、交流の機会を増やす。
休み時間などにミートでクラス同士をつなぐ日をもうけて、友達作りの一助となるような日を設ける。
向田小の子供たちが安全にこちらへ来る事が出来るように、偕楽園横の坂道を雑草を取ったりしてキレイにしたほうが良いです。また、向田小が東中となった場合、今の子供たちが今度は頻繁に使用する道路になると思うので、電灯を増やしたほうが良いと思います。
交流する機会(校外学習など)があると良い
オンラインを含めて気負わず交流の機会を増やして行けるといいなと思います。(自分の時代は合同でお祭りのような行事を開催していました)
東小で一緒に授業をうける
社会科見学や授業など一緒に活動する機会をたくさん持つ
ゲームの中で自己紹介になるような遊びをたくさんする。(自己紹介カードを貨物列車のジャンケン前に交換する又は、言う)
プレゼントを交換する
学校見学に行く。
なし
統合に該当する全学年は学年同士、お互いに顔と名前を覚えるくらいの交流をしてほしい。
なし
みんなと一緒に遊ぶ
・東小学校の同じ学年の生徒同士の交流を月に1度定期的にする。(統合する前に友達が作れるようにしておく)・東小学校と向田小学校とで違う習慣等を調べて慣れるようにしておく。(校歌、吹奏楽等)・向田小学校の先生が何人か東小学校と一緒に移動できるようにしてほしい。・登下校を一度、向田小学校に集まってから、東小学校に行く等してほしい。

コロナ禍ではありますが、統合のことを考えてなるべく交流を増やしてほしいです。
遠足やお楽しみ会といったイベント以外で、朝礼など定期的に(月1回など)2校全員が直接顔を合わせられる場をつくる。
定期的に会う
学年毎に交流会などをする
合同でレクリエーション等、触れ合う機会を増やす。
相談のところがあるといいと思います。
なし
交流会を増やす
生徒間で、交流の場を数多く設ける。
東小学校探検、ドッジボール大会、大勢の人の中で授業を受ける体験授業
遠足や社会科見学その他、向田小の子たちに効果的なものとして①オンライン授業(多様な意見を知る取り組み)②合同チームでのリレー ③いっしょに給食を食べる
なし
社会科見学や修学旅行一緒に行く
一緒に学校探検に行く
一緒に授業をする
父 がっきえんそうの発表会。 母自己紹介をし合う。
①互いに力を合わせて行うような行事をつくり、それに向けて話し合いや考えを共有できる時間を作る。②①に似たものになるが、両校の混合チームで球技大会かスポーツ大会のようなものを行うことで親交を深める。③ZOOMなどを用いて、日頃から交流しやすい環境を作っておく。
いっしょに社会科見学に行く
運動会。なわとび。ぎゅ業。
つくったおもちゃで、いっしょにあそぶ
いっしょに学区見学
交流会
むすめといっしょです。
一緒に授業を行う
なし
お楽しみ会
こうりゅうかいをふやす
コロナも心配されますが、顔と名前が数人でも覚えられるように会える機会が複数回できればいいなとおもいます。
東小と向田小との交流を深めて顔見知り、お友達！のような間柄になれるような機会を作って頂きたいです。無理かもしれませんが、統合準備期間中に実際に向田小の子が東小に登校してみるのもどうか？と思います。
見学ではなく、同じ授業を同じ場所で受ける時間を統合されるまで繰り返してほしい。例えば、曜日を決めて半日クラス単位で時間を共有できるようにするなど。向田小が毎回行くのではなくお互いが行き来するようにすれば良いと思う。

東小の様子がわかる学年通信を配ってほしいです。
交流会行う
毎月交流できる様なイベントを行う等。
時々、東小の校舎で勉強や運動など授業を試みる
同じ学年でペアを作って文通をしたり、一緒にリモート授業をしたりしたほうが良いと思う。せっかくクロームブックがあるので最大限に活用したほうが良い。
東小の 学校の中の案内をしてほしい。
なんでも良いですが、できるだけ多く定期的に交流する(1回／週)程度
遊びの中でたくさん仲良くなれると思うので、ドッチボールとかで交流したい
交流を深める
以前と同様にオンラインなどリクリエーションなど関わりがあれば馴染めると思います。