

～6年生 夏のヤッチャレ計画～



全員やるもの① 知恵の輪 時間の目安： 45分×9回（全部で）

「“SDGs 2023” 世の中の出来事から SDGs を考えよう。」

世の中の SDGs について学んでみよう。

★読売新聞のコラムを読み、SDGsについて知ったり、感想を持ったり、調べたりしてみよう。

【やり方】 1・ 新聞のコラムをじっくり読む。

※読めない漢字、言葉があったら調べるチャンス！ここを面倒がらずに。とても力が付きます。

2・ コラムの問題に答えよう。

※調べてみよう。という問題があったら、自学の分として調べてみて書いていいですよ。

3・ 家族とコラムについて話をしてみよう。（何も書かなくていいよ。）

※大人はどう感じているのかな？ 家族とコラムについて対話してみよう。

★自分にできる SDGs に取り組もう！

全員やるもの② ①自学と写しセットで7日分（日付と感想を書く）

②算プリセット（まるつけ と 直しもきちんとする）

③漢字ドリル全て（2学期に国語の時間でテストしていきます。）

全員やるもの③ ①ヤッチャレカードのふりかえり（毎日）

②メディアコントロール

自由に挑戦する 夏の学習

①読書・感想文・作文・詩 を書く など

（取り組んだ物は、各種コンクールに出してあげたいな。）

②配られている作品募集の中からやりたいもの

＊読書感想文、各種ポスター、工夫創作、貯金箱、絵画など

③家庭科（ゆでる・炒める料理！〇〇づくり・掃除にチャレンジ）など

余裕があれば
やってみたら
どうかな？



8月24日（木）の予定

1 時間目 行事 始業式

2 時間目 学活

3 時間目 国語

4 時間目 算数

下校 11:40

（お弁当給食なし）

8月24日（木）の持ち物

□漢字ドリル □算プリ集 □読売新聞コラム集

□ヤッチャレカード □ヤッチャレノート（自学）

□学校で借りた本（借りた人）

□自分で学習したもの □メディアコントロール

□学校に出す作品（ある人） □クロームブック

□連絡袋 □筆箱 □防災頭きん □上ばき