



全員やるもの① 知恵の輪 時間の目安： 45分×8回（全部で）

「“米プロジェクト” 私たちにできること探検隊」

① 米（食料生産）について学んでみよう。（45分×6回ほど）

NHK for school の動画を見て、米&食料生産について知ろう。

★まとめ方・・・（動画を見て分かったこと＋自分の感想＋自分にできそうなこと等を書く。）

- ・ズームジャパン ①美食インフルエンサー事件！？これからの食料生産～（10分）
- ・アクティブ10 地理 ②世界にはどうしてさまざまな主食があるの？（10分）
- ・ど～する？地球のあした ③安心して食べられるお米（15分）
- ・ドスルコスル ④どうする？食べ物がもったいない（10分）
- ⑤こうする！食品ロスをなくそう
～千葉県野田市立関宿小学校6年～（10分）
- ・リフォーマーズの杖（つえ）⑥笑いで食料を集めるプロジェクト（29分）

② 米の生育状況を観察しよう！（45分×2回ほど）

学校の田んぼ、バケツ稲、どちらでもいいので2回生育状況の観察に行こう

※少し期間を空けて観察すると変化が分かっていいと思います。

★夏休み中の①②の内容をもとにしながら、2学期に話し合い&追究学習を進めます。

※観察に行く際には、交通事故や熱中症に十分注意をしてください。

全員やるもの② ①自学10日分（見開き1ページで1日分。日付と感想を書く）

②夏の練習帳（まるつけと直しも）

③家庭科のワーク（授業の中で説明があります）

全員やるもの③ ①クインテットカードのふりかえり（毎日）

自由に挑戦する 夏の学習

①読書（読みチャレ）

＊読んだらいつもの読書通帳に記入する。（終わったら図書館で新しいものをGET!）

②配られている作品募集の中からやりたいもの

＊読書感想文、各種ポスター、工夫創作、貯金箱、絵画、統計グラフなど

③家庭科（ゆでる料理！さいほうで〇〇づくり）など

こんなの
やってみたら
どうかな？



8月24日（木）の予定

1時間目 学活 始業式
2時間目 学活
3時間目 国語
4時間目 算数
下校 11:40
（お弁当給食なし）

8月24日（木）の持ち物

☐防災頭きん ☐上ばき ☐夏の練習帳
☐筆箱 ☐クインテットカード ☐自学ノート
☐知恵の輪プリント
☐自分で学習したもの ☐学校に出す作品（ある人）
☐予定帳 ☐クロームブック