

第1回学校アンケート集計結果

秋の訪れを感じる季節となりました。保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に御理解と御協力をいただきありがとうございます。

さて、7月にはお忙しい中「学校アンケート」に御協力いただきありがとうございました。集計した結果をまとめましたので御報告します。

子どもアンケート		「そう思う」と「だいたいそう思う」の割合	保護者アンケート		「そう思う」と「だいたいそう思う」の割合
1	わたしは、楽しく学校に通っている。	94.1%	1	お父さんは、楽しく学校に通っている。	93.8%
2	わたしは、夢中になって授業に取り組んでいる。	94.1%	2	お父さんは、主体的に学習に取り組んでいる。	84.6%
3	わたしは、授業がよく分かる。	94.1%	3	お父さんは、授業で資質・能力を身に付けている。	92.3%
4	わたしは、自分から気づいて進んで行動している。	98.5%	4	お父さんは、自分から気づいて行動するようになってきた。	84.6%
5	わたしは、「さわやかあいさつ100%」を実行している。	91.2%	5	お父さんは、「さわやかあいさつ100%」を心がけている。	87.7%
6	わたしは、読書を楽しんでいる。	82.4%	6	お父さんは、読書に親しんでいる。	55.4%
7	わたしは、ランランタイムなどの体力作りに進んで取り組んでいる。	88.2%	7	お父さんは、ランランタイムなどの体力作りを頑張っている。	83.1%
8	わたしは、生活習慣(朝や夜のリズム、睡眠時間)がうまくできている。	83.8%	8	お父さんは、生活習慣(朝や夜のリズム、睡眠時間)がうまくできている。	83%
9	わたしは、ピア・サポート(自分も相手も大切に)を心がけている。	95.6%	9	お父さんは、自分や友だちを大切にしている。	100%
10	わたしは、本気で(気持ちを込めて)チャレンジするようにしている。	95.6%	10	お父さんは、本気で(気持ちを込めて)チャレンジしている。	90.8%
11	わたしは、自分で決めたことを最後までやりとげようとしている。	94.1%	11	お父さんは、自分で決めたことを最後までやりとげようとしている。	90.8%
12	先生は、話を聞いたり、認めたりしてくれる。	98.5%	12	学校は、子どもの話を聞いたり、認め励ましたりしていると感じている。	93.8%
13	わたしは、富二小が好き。	98.5%	13	お父さんは、富二小が好きだと感じている。	93.8%
14	わたしは、下和田や呼子、裾野市が好き。	94.1%	14	お父さんは、自分の住む地域に愛着を抱いている。	96.9%
15	わたしは、地域の方に教えていただいたことで、自分の力をのばすことができている。	89.7%	15	地域との連携・協働が、子どもの成長につながっている。	96.9%

上記のように、児童と保護者の皆様に同様の内容のアンケートを実施しましたが、ほとんどの項目で「そう思う」と「だいたいそう思う」の割合が80%以上という結果でした。その中でも、児童・保護者ともに90%以上の項目は、以下の8項目でした。

「1:楽しく学校に通っている」「3:授業で力を付けている」「9:ピア・サポートを心がけている」

「10:本気でチャレンジしている」「11:自分で決めたことを最後までやりとげようとしている」

「12:話を聞いたり認め励ましたりしてもらっている」「13・14:学校・地域が好き」

このことから、子どもたちが学校教育目標「気づき 考え やりとげる」合言葉「本気でチャレンジ」を意識して生活し、自分自身や仲間の頑張りを肯定的に捉えていると言えます。また、ピアサポートを通して、相手を思いやりたり認め合ったりする雰囲気も向上しており、学校・家庭・地域において温かな環境づくりができていることが郷土愛につながっていると感じます。保護者の皆様、地域の皆様、いつもありがとうございます。

アンケートの集計結果は「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を示していますが、自信を持って「そう思う」と回答している割合が少ない項目もあります。「夢中になって(主体的に)授業に取り組んでいる」「授業がよく分かる(力を付けている)」「読書に親しんでいる」「生活習慣がうまくできている」などの項目です。学校では、授業を中心に据えた魅力ある学校づくりを目指し、子どもたちの主体性を育み、関わり合いを深めていけるように努めていきます。もちろん、本校の強みでもある「地域を生かした活動」も充実させていきたいと思っております。御家庭でも、子どもたちが生き生きと学校生活を送ることができるよう、子どもに寄り添い、頑張りを認める声かけや励ましなど、充分な見守りをお願いします。今後とも、子どもたちの成長を学校・保護者・地域が一丸となって支えていけるよう、御支援と御協力をよろしくお願いします。

第1回学校評価アンケート(令和6年7月) 保護者意見

「・」で1家庭の御意見として掲載しています。御意見を寄せていただきありがとうございました。

豊かな関わり合い

- ・縦の学年の仲の良さ。
- ・子どもたちが、歳、関係なしに遊んでいるところ。
- ・上の学年の子と下の学年の子と一緒にいる時に、自然と面倒を見てくれているなど感じます。
- ・毎日集団登校をする上級生や学校生活で関わった上級生の話を楽しそうにしてくれる。
- ・異学年との交流で、相手の年代に応じた対応をとることの大切さを学んでいる。
- ・他学年とも仲良く楽しく遊んだり、行事のときも協力したりしていてよいと思います。
- ・学年関係なく仲良く遊んでいたりと、協力したりしていてよいと思う。
- ・富二小の子どもたちは仲が良く、他の学校に比べて、他学年の子どもたちとのつながりが強くてとてもよいと思います。
- ・上級生が下級生の面倒見がとてもよく、いつも仲良くしてくれていて、すぐに小学校生活に馴染むことができたと思います。毎日、楽しく学校に行っているようで、とても嬉しく思います。
- ・学年にとらわれず、全員が仲が良く、のびのびと遊ぶ姿が素晴らしいです。
- ・クラスのお友だちをととても大切にしている様子が毎日の話の中で伝わってきます。良いところをたくさん褒めてくれたり、逆に褒めてもらったり、素敵なホームルームをしているなど感じていきます。
- ・子どもたちが、学年の垣根を超え、全校児童の顔と名前が分かる、どの学年の子とも関わりを持つことができるというのは、富二小の良さでもあり、強みのひとつだと思います。地域の方と関わる機会も多く、いろいろな年代の方とコミュニケーションを取る力が育っているように感じます。

さわやかあいさつ

- ・富二小の子のいいところは、誰にでもあいさつができるところだと思います。少人数なので縦割りの関係も深く、人の気持ちを考えられる子たちばかりだと思います。
- ・「さわやか挨拶」を富二小の子どもたちは頑張っているし、みんな仲良しなところが良い表れだだと思います。
- ・登校時に大きな声で大人にあいさつをして元気に通うことができている。学校が楽しいと言っています。
- ・登下校の際、気持ちのよいあいさつをしてくれる子が増えたなどと思います。富二小の子は、素直な子が多いと感じます。先生やお友だちの意見を柔軟に受け入れられるのはすごくよいことだと思います。
- ・あいさつを元気に返してくれます。最近は顔を覚えてくれたのか、笑顔であいさつをしてくれることも増えました。参観日などで学校へ行くと、子どもたちや先生方などが声をかけてくださり嬉しいです。

生き生きと生活

- ・リコーダーをはじめ、打ち込めるものが学校にあり、毎日一生懸命頑張っていてすごいなと思います。委員会でも、下級生のお話をよくしてくれて、学年を問わずみんなが高め合っているところが素敵だと思います。

- ・自分の意見をしっかりと見え、発表することができていて、すごいなと思います。
- ・ランランタイムを一生懸命走っている姿は、どの学年も立派だなと感じます。読み聞かせてお伺いすると、とても楽しみにしてくれているのを感じます。
- ・どの行事にも目標や思いを語り、前向きに取り組んでいると感じます。また、下和田・呼子の地域、学校や友だちの良さを感じながら学校生活を送っていると思います。

成長を実感

- ・自主勉を楽しんでやっている姿がとてもいいです。
- ・絵本をたくさん読むようになりました。
- ・みんなが率先して発表しているのを見たとき。
- ・行事などに参加させてもらい、学年が上がるに従って、自立していると感じます。
- ・低学年のリーダーという自覚を持ち、各行事で下級生をまとめる意欲が見られ嬉しかったです。
- ・学校行事に参加して、落ち着いて勉強に取り組む姿勢を見ることができて感心しました。
- ・毎日楽しい様子が見えて分かります。行事も張り切ってやっているのを感じています。あとは、何でも諦めず、悔しい気持ちも持って、楽しく過ごしてほしいなと思っております。
- ・クラスや縦割りでの活動を通して主体的に学ぶ機会が多く、周りを見て考えて自主的に行動する力が身に付いているなど感じることも多いです。高学年になって児童会や委員会活動が始まって、みんなのためにできることを今まで以上に考えるようになったと思います。みんなのために、自分のために、本気で考えてチャレンジする！を大切にしてほしいです。

少人数のよさ・地域のよさ

- ・自然の中でのびのびと遊び学んでいます。
- ・友だちの良い所をよく話してくれます。また、地域の方が授業に来て教えてくれたことを日々の生活の中で、自分の知識として家族に話してくれます。地域の方には大変感謝しています。
- ・町探検をしたり地域の方とふれあったりすることが多くあり、自分の住んでいるところがこんなところだとよく分かってきていると思います。
- ・子どもたちは、地域の人たちに見守られ、伸びやかに成長できていると日々感じています。季節や学年ごとで、田植えや稲刈り、昔の生活、お茶摘みなど、地域の方からも教育してもらえ環境があることに感謝しています。これからも、小規模校ならではの団結力を活かしながら、心伸びやかに成長していってほしいです。
- ・学校だけでなく、地域の教育力がとても大きく、お互いが連携しあって、子どもたちにとって貴重な体験ができることをとてもありがたいと思っています。異学年との関わりが、とても自然に身に付いていると感じます。

温かい御意見をたくさん寄せていただきありがとうございました。御家庭や地域の皆様の温かい御支援のおかげで、子どもたちが生き生きと学校生活を送ることができていると改めて実感させていただきました。豊かに関わり合い認め合いながら生き生きと楽しく生活することにより、思いやりの心や優しく行動する力が育まれていると思います。また、地域や保護者の皆様から見守られている安心感は、子どもたちが自分を表現したり仲間を大切にしたりする力の大きな支えとなっています。それらが地域のよさ・少人数のよさとなり、子どもたちの成長や自尊感情の高まり、さらには郷土愛につながっているに違いありません。

子どもたちがこれからの社会を生きていくためには主体性が大切になってきます。自分がやってみたいことに果敢にチャレンジし、うまくいかないときには直面した課題に立ち向かい、たくましく乗り越え、やり遂げる経験は、きっと大きな力、自信となります。そういった経験を大切に、伸ばすべき姿、目指すべき姿と捉え、今後とも子どもたちが温かくたくましく成長する姿を精一杯応援していきます。引き続き、保護者や地域の皆様の御支援をよろしくお願いいたします。