

第2回学校アンケート集計結果

初春の候、お健やかに新年をお迎えのことと存じます。保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、12月にはお忙しい中「学校アンケート」にご協力いただきありがとうございました。集計した結果をまとめましたのでご報告します。

子どもアンケート		「そう思う」と「だいたいそう思う」の割合	7月	保護者アンケート		「そう思う」と「だいたいそう思う」の割合	7月
1	わたしは、楽しく学校に通っている。	96.9%	94.1%	1	お子さんは、楽しく学校に通っている。	93.8%	93.8%
2	わたしは、夢中になって授業に取り組んでいる。	93.8%	94.1%	2	お子さんは、主体的に学習に取り組んでいる。	83.1%	84.6%
3	わたしは、授業がよく分かる。	90.8%	94.1%	3	お子さんは、授業で資質・能力を身に付けている。	95.4%	92.3%
4	わたしは、自分から気づいて進んで行動している。	92.3%	98.5%	4	お子さんは、自分から気づいて行動するようになってきた。	83.1%	84.6%
5	わたしは、「さわやかあいさつ100%」を実行している。	89.2%	91.2%	5	お子さんは、「さわやかあいさつ100%」を心がけている。	83.1%	87.7%
6	わたしは、読書を楽しんでいる。	83.1%	82.4%	6	お子さんは、読書に親しんでいる。	44.6%	55.4%
7	わたしは、ランランタイムなどの体力作りに進んで取り組んでいる。	90.8%	88.2%	7	お子さんは、ランランタイムなどの体力作りを頑張っている。	83.1%	83.1%
8	わたしは、生活習慣(朝や夜のリズム、睡眠時間)がうまくできている。	81.5%	83.8%	8	お子さんは、生活習慣(朝や夜のリズム、睡眠時間)がうまくできている。	88%	83%
9	わたしは、ピア・サポート(自分も相手も大切に)を心がけている。	93.8%	95.6%	9	お子さんは、自分や友だちを大切にしている。	100%	100%
10	わたしは、本気で(気持ちを込めて)チャレンジするようにしている。	96.9%	95.6%	10	お子さんは、本気で(気持ちを込めて)チャレンジしている。	92.3%	90.8%
11	わたしは、自分で決めたことを最後までやりとげようとしている。	90.8%	94.1%	11	お子さんは、自分で決めたことを最後までやりとげようとしている。	83.1%	90.8%
12	先生は、話を聞いたり、認めたりしてくれる。	96.9%	98.5%	12	学校は、子どもの話を聞いたり、認め励ましたりしていると感じている。	96.9%	93.8%
13	わたしは、富二小が好き。	98.5%	98.5%	13	お子さんは、富二小が好きだと感じている。	95.4%	93.8%
14	わたしは、下和田や呼子、裾野市が好き。	95.4%	94.1%	14	お子さんは、自分の住む地域に愛着を抱いている。	93.8%	96.9%
15	わたしは、地域の方に教えていただいたことで、自分の力をのばすことができている。	98.5%	89.7%	15	地域との連携・協働が、子どもの成長につながっている。	96.9%	96.9%

上記のように、児童と保護者の皆様に同様の内容のアンケートを実施しましたが、ほとんどの項目で「そう思う」と「だいたいそう思う」の割合が80%以上という結果でした。その中でも、児童・保護者ともに90%以上の項目は、以下の9項目でした。

「1:楽しく学校に通っている」「3:授業で力を付けている」「9:ピア・サポートを心がけている」

「10:本気でチャレンジしている」「11:自分で決めたことを最後までやりとげようとしている」

「12:話を聞いたり認め励ましたりしてもらっている」「13・14:学校・地域が好き」「15:地域との連携・協働のよさ」

特に「1:学校に楽しく通っている」「10:本気でチャレンジしている」「15:地域との連携・協働のよさ」については、7月の結果と比較した際に、数値が伸びました。2学期は、たくさんの行事や地域の方と触れ合う活動がありました。子どもたちは、仲間と心を合わせて頑張るよさを感じたり、達成感を抱きながら個や集団の成長を共有し合ったりすることができたと思います。地域の方にボランティアとして来校していただき、さまざまな体験活動を行うことを通して、地域の方の温かさに触れ、地域のよさや誇りを感じ、きっと幸せな気持ちになれたに違いありません。「地域の力を学校に生かすこと」は富二小の大きな特色の1つとなっています。保護者の皆様、地域の皆様には、心から感謝申し上げます。

アンケートの集計結果は「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を示していますが、自信を持って「そう思う」と回答している割合が少ない項目もあります。「夢中になって(主体的に)授業に取り組んでいる」「自分から気づいて行動している」「読書に親しんでいる」「生活習慣がうまくできている」などの項目です。これらは7月の結果とも合わせて本校の課題であると言えます。今後とも、本校の強みでもある「地域を生かした活動」を充実させながら、授業を中心に据えた「魅力ある学校づくり」を目指していきます。そして、子どもたちの主体性を育み、関わり合いを深めているけるように努めていきます。もちろん、御家庭でも、子どもたちが生き生きと学校生活を送ることができるよう、子ども心に寄り添い、頑張りを認める声かけや励ましなど、充分な見守りをお願いします。子どもたちの成長を学校・保護者・地域が一丸となって支えていけるよう、御支援と御協力をよろしくお願いします。

第2回学校評価アンケート(令和6年12月) 保護者意見

「・」で1家庭の御意見として掲載しています。御意見を寄せていただきありがとうございました。

①富二小の子どもたちの「よい表れ」(普段の生活・行事の様子、成長を感じることなど)

豊かな関わり合い

- ・学年を超えて、みんな仲が良い。
- ・学年問わず仲がいいこと。
- ・普段から他学年、性別関係なく仲良くしていて良いことだと思います。
- ・明るく気さくな子が多い。学年の隔たりなく、学校全体で仲の良い雰囲気が作られていると思う。
- ・他学年と中休みや昼休みに交流があり、優しく一緒に遊んでくれるそうです。次年度後輩ができた際に、自身が同じように接する事ができるようになると思うので、有り難く感じております。
- ・学年関係なく仲良く接している。前向きな子が多く、良い雰囲気で学んでいると感じる。
- ・低学年との関わりを大事にしていると思います。
- ・異学年との交流も良い刺激になっていると思います。
- ・みんな、大人とも会話をしてくれるところ。
- ・富二小の子供達たちはどの学年も仲が良く、みんなで助け合って成長していて良いなと思います。
- ・体育やのびわーくなどで他学年との交流があったり、地域の方とのつながりがあったりすることで挨拶やコミュニケーションが取りやすい環境ができていると思います。
- ・行事の時も普段の生活の中でも、学年、性別関係なく仲良くしていて良いことだと感じます。
- ・他学年との交流がさかんところが、成長と心の育みに繋がっていると思います。
- ・縦割りがしっかりしていて高学年が低学年の面倒を見ることができていると思います。
- ・学年関係なく仲が良く、行事などでも協力し合っていて良い関係が築けていると感じました。
- ・高学年たちが低学年たちに優しい。友達を大切にしている。
- ・授業でもお互いの話をよく聞いて褒め合っている姿がとても素晴らしいと感じました。
- ・参観日で周りの人の状況を見ているのはあると思うが、分からないところを助けてあげたりしているところを見ることができた。
- ・困っている友達を助けたり、前向きな声掛けをしたり自然にできるようになっていて今の環境にとっても感謝しています。

成長を実感

- ・人数は少ないけど縦割りでいろいろな学年と交流がある事が成長につながっていると思います。
- ・登下校で歩いたり体育の授業があったり体を動かす場面がたくさんあるので体力がついたと思います。
- ・のびのびと育っていてニコニコしている子が多い。
- ・4年生になり、委員会に入る事で、責任感を持つようになり、協調性が育ったと思います。
- ・自己の考えを伝え、行動がいき、他の人に優しく接する事ができている。

さわやかあいさつ

- ・あいさつが元気。
- ・みんな、あいさつがしっかりできる。
- ・元気なあいさつ。地区行事には、積極的に参加している。
- ・行事で学校を訪れると、元気にあいさつをしてくれたり楽しそうな様子を見せてくれたりすると、嬉しく思います。

- ・恥ずかしがってあいさつがなかなかできないことがあったが、そういう姿が少なくなってきたと感じます。上級生がみんな優しいです。
- ・あいさつが進んでできる子が多いと思います。学校行事などで会うと先に声をかけてくれるので、うれしいです。1年生から6年生まで仲が良く富二小の良いところだと思います。

行事で生き生きとした姿

- ・運動会で目標に向かい協力し合う力を見ることができました。
- ・運動会では、縦割りのチームに分かれ、リーダーを中心にして全学年がひとつになっている様と感じました。特に1年生に対する声掛けや気遣いなどが感じられ、低学年のお手本になるといいなと思います。クロスカントリー大会では、自分が走り終わった後も仲間を応援する姿が見られて、素晴らしいなと思いました。
- ・みんなで助け合ってひとつひとつの行事を楽しみながら完成させていく姿がとても立派です。
- ・子どもたち自身が、全学年の子どものことを知っているのので、行事を見ても結束力があるように思います。また、どんな行事でも子どもたちが”ただ参加している”という状態になることがないので、一人ひとりが自分の役割をきちんと果たそうとし、能動的に働きかけ楽しんでいる姿を見られて、素敵だなと感じています。
- ・色々な行事にも一生懸命取り組んでいて高学年として下の学年の子たちをしっかりリードしてくれているのが見られて素敵だなと思います。
- ・コミュニティ祭りでのリコーダー演奏とても立派でした。

少人数のよさ・地域のよさ

- ・高学年のお兄さんお姉さんがいつも一緒に遊んでくれると聞いています。少人数だからこそ縦のつながりが強く、頼りになる高学年から頼られる高学年になるという想いが自然に身についていっているのかなと感じました。
- ・少人数クラスにしかできない行事への取り組みや今の日常生活が本人に合っていると思う。クラスの子たちにも恵まれていると感じる。
- ・高学年の仲間入りをして、クラスでの生活や行事を通して、主体的に行動できるようになったなど感じる事が多くなりました。あと、少人数であることの良さも感じる事ができます。児童会や学級委員、各委員会での活動の中でみんなのために、学校のために考えて行動している姿はとてもたくましくかっこいいと思いました。クラスでも友達と協力したり、助け合いながら学ぶ姿に成長を感じています。少人数ではありますが、一人一人がお互いのことを考え行動できる機会が多く、お友達の気持ちを考えることができる良さを感じています。
- ・学校に行くと、すぐ子どもたちが寄ってきてくれて話しかけてくれるのがとても可愛らしいです。積極的な性格でなくても色々経験するチャンスを作っただけだと思う。
- ・縦割りでグループを作り学年の垣根をこえて活動している姿を見ると、下級生には優しく接する気持ちを持ち、上級生には頼れる存在であるとお互いにプラスの効果がある事を実感いたします。小さい学校だからこそみんなの名前を覚えて仲良く過ごす姿を見てとても良い事だと感じます。
- ・田植えなど自然と接する体験が嬉しいです。
- ・地域の方と交流することが多いので、地域の一員としての自分を自然に認識することができていると思います。

②子どもたちがさらに、どのような力を付け、どのような姿に成長していくとよいか

自分で考え行動する力

- ・自分で考える力や、何でも一生懸命にチャレンジしてみる力。元気に成長して行ってほしいなと思います。
- ・友達や先生のために、自分ができる事を自分で考え、行動に移せる。
- ・自ら何でもどんどん挑戦して失敗からでも色んな事を経験していくように成長してほしいです。
- ・自分で考え、行動できる力が備わってほしいです。
- ・周りを見て自ら行動できるようになったらいいなと思います。
- ・今年度の目標と同様、指示待ちから気づき自ら行動に繋げられるようになるとういと思っています。
- ・なんでも自分で考え、それを行動に移せるようにしてほしい。
- ・自信をもって、自分から行動する力など。
- ・家で時間を見て行動して、寝る時間が遅くならないように考えながら生活できるといいです。
- ・自己マネジメントが出来て行動が出来ようになってほしい
- ・自分で自ら考え行動し根気よく続ける事ができる力。
- ・自分でやろうと強く思い、実行できる力。
- ・苦手なことを後回しにせず、頑張ったからゲームで遊ぼう！など、ポジティブに行動してほしいです。

自分から表現する ～あいさつ・自分の考え・伝える～

- ・自分から挨拶できるように、わからないことは自分から聞くことができるようになってほしい。
- ・今のまま、明るく誰にでも挨拶のできる子になってほしいです。
- ・富一と一緒にいる前に、大勢の前でも自分の意見などを言えるようになってほしい。
- ・どのような状況でも、自分の意見や考えをしっかりと持ち、それをみんなに伝える事ができるようになってもらえたら良いです。
- ・自分の意見や考え等をどのような状況でも言えるようになるとうい成長できるのかなと思います。
- ・大勢の中に入っても物怖じしない力。
- ・小規模校でゆったりと成長できるのはメリットではありますが、逆に精神的タフさがもう少しついていくといいなと思います。

主体的な姿

- ・何に対しても積極的に取り組み最後まで諦めずに挑戦し続ける子であってほしい。
- ・本当に有難い事に地域の方、学校で色々な体験をさせていただいているので、体験で感じた事や得た事を自信にして、自分の好きな分野、やってみたい事を見つけ、何事にも主体的に取り組める様に成長してくれたらよいなと思います。
- ・学びたい！知りたい！という思いの中で学んでいくことが出来ていると思います。また、そういった気持ちを引き出す授業を展開していただけていると感じています。更に、子ども同士の深い関わりや、学年を超えたコミュニケーション、地域住民との交流の中での貴重な体験や、この規模ならではの対話的な深い学びがあることに感謝しています。これらの連携をとっていくことは、先生方を始め、地域の方の様々な努力が必要であると思いますが、これからもこうした環境の中で主体的に学ぶ楽しさを感じ、その中で得ていく力を子ども自身が自分の人生や、社会にどう役立てていくか感じて行ってほしいなと思っています。
- ・固定概念にとらわれない柔軟な発想を想像できる力。昨今変わりゆく社会に適用できるよう成長してほしいと考えております。

確かな自分づくり

- ・字をきれいに書けるようになってほしい。
- ・字が書けるようになったり計算ができるようになったりこれからも少しずつ成長していったほしいです。
- ・損得ではなく、善悪で行動できる人づくり。
- ・ルールの意義や守ることの必要性をきちんと理解する力。先生や大人へ正しい言葉遣いや態度で接する力。「今これを言ったらどうなる」「今これをしたらどうなる」のか、自分の言動一つ一つにきちんと責任を持つこと。小学校から中学校へ、中学校から更に広い社会へと順応していくために必要な対人力を持った人に成長していったほしい。

相手を思いやる 自分も相手も大切に作る

- ・コミュニケーション能力をつけて相手の気持ちが分かるようにする。自分の身を自分で守れる知識を身につける。
- ・みんなに優しくお互いを尊重できる関係であってほしいです。
- ・相手を思いやる心・・・言葉遣いに気をつけ、温かい言葉が飛び交うクラス作り。
- ・我が子に限ってだと思いますが、できないことがあると自分ではやらず誰かがやってくれるのを待っているような気がします。誰かが困っていたり、大変そうなときは進んで助けることができたらいいなと思います。やってもらうから、やってあげる人になってほしいです。
- ・これまで同様、思いやりの心を忘れずに、いろんな事にチャレンジして成長していったほしいです。
- ・これからも自分のこと人のことを大切にすることを心がけていったほしいです。
- ・感謝の気持ちを忘れずに、友達や周りを大事にできる力がさらに伸びると良いと思う。
- ・友達との関係性、お互いがもっと思いやる必要があるかな？と。
- ・下級生のお手本になってもらうように考え、学校生活を送ってほしいと思います。
- ・友達に対して思いやりの心を常に持ち相手の気持ちに寄り添えるようになってほしい。

関わり合いを通して

- ・積極的に周りに関わり、協力し合える関係づくりができるようになってほしいです。
- ・これからも個の特色を大事にしながらも、集団で団結する力を身に付けていったほしいです。
- ・個々の人間力を高め、統合したあとの小学校生活、中学校生活でも自分らしさを失わず、とみにっこらしく心の強い優しい子に成長してほしいです。
- ・みんなと、一緒に色々な行事に参加し、新しい物を見つけ身に付けていったほしい。
- ・思いやりの気持ちを大切に、みんなで協力し合いながらチャレンジしたり、作り上げやり遂げたりする力を身につけていけたらいいな、と考えます。
- ・子どもたち同士で助け合い、共に成長していけると良いと思う。
- ・縦のつながりや地域とのつながりをこれからも大切にしていってより良い関係を築いていったほしいです。

温かい御意見をたくさん寄せていただきありがとうございました。御家庭や地域の皆様の温かい御支援のおかげで、子どもたちが生き生きと学校生活を送ることができていると改めて実感させていただきました。2学期は行事が多く、子どもたちが仲間と心を合わせながら生き生きと躍動する姿をご覧いただき、成長を実感していただけたことと思います。また、地域の方々の御協力のもと、各学年で豊かな体験を実施することができました。2学期も、地域や保護者の皆様から見守られている安心感は、子どもたちが自分を表現したり仲間を大切にしたりする力の大きな支えとなっていました。このような「ひと・もの・こと」への豊かな関わり合いは、子どもたちの成長には欠かせません。いつも御支援と御協力をいただき、ありがとうございます。

そして、今回は、富二小の子どもたちに付けたい力や目指すべき姿についても御意見をいただきました。たくましさと思いやりにあふれる様子を富二小の子どもたちの姿としてとらえてくださっていることが分かりました。正しい判断力、行動力、自己表現をする力、主体的に学ぶ力など、自分自身の成長につながる。仲間への思いやり、相手のために行動する優しさ、仲間を認め合う心、協力し合ってともに成長する姿など、仲間との豊かな関わり合いにつながる。今後とも、そういった姿を引き出し高めていけるよう、目指す姿を思い描きながら、学校のさまざまな教育活動に価値づけをしていき、富二小の子どもたちの成長を精一杯応援していきたいです。引き続き、保護者や地域の皆様の御支援をよろしく願いいたします。