

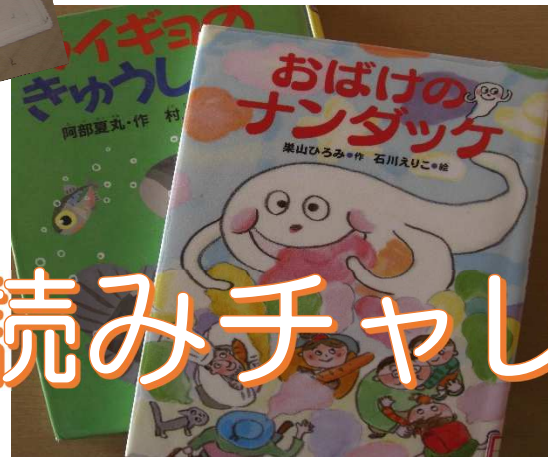
今日はどれやる？ 南チャレチャレンジ！！



写しチャレ



メディアチャレ



読みチャレ



学チャレ

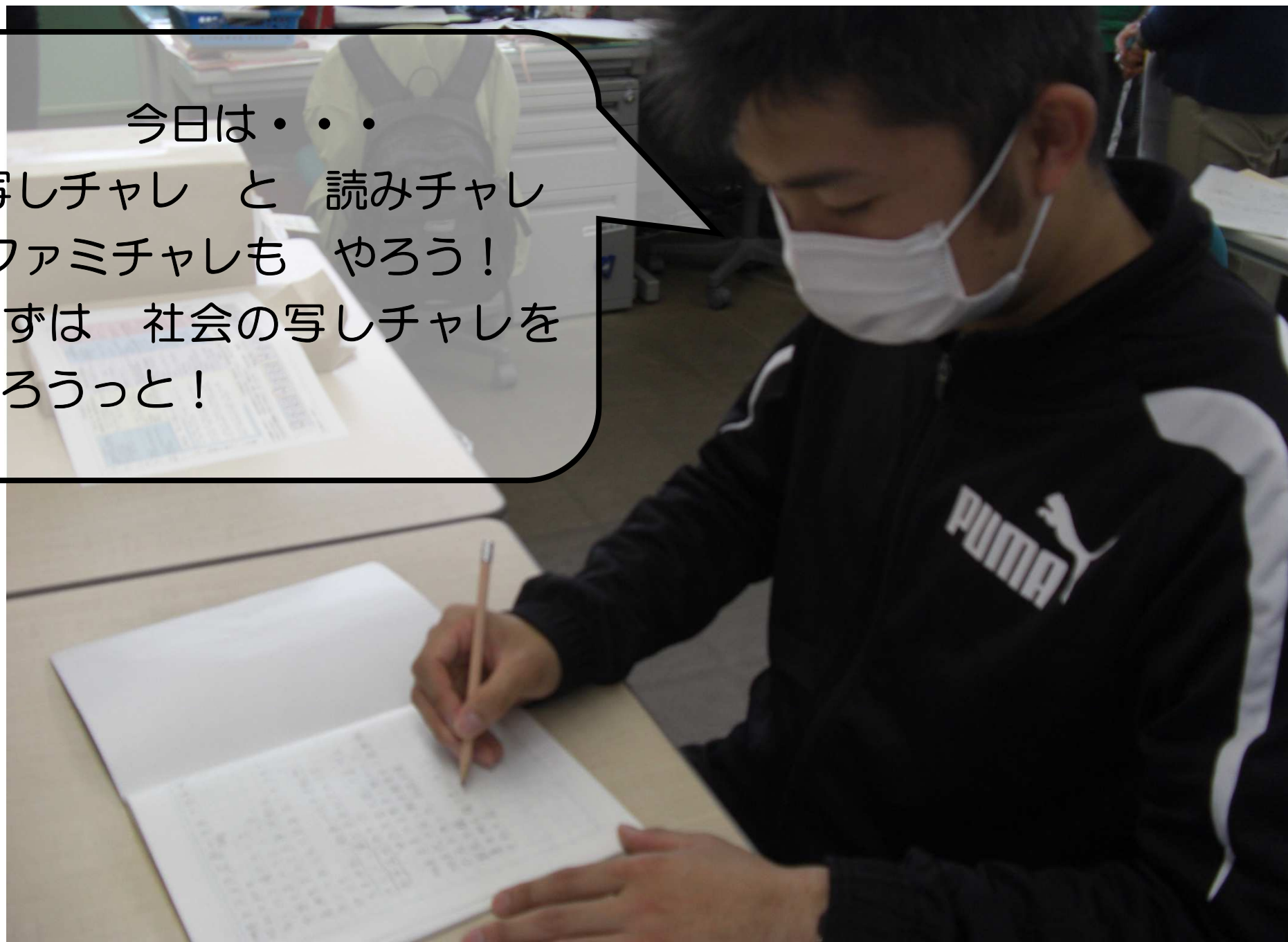


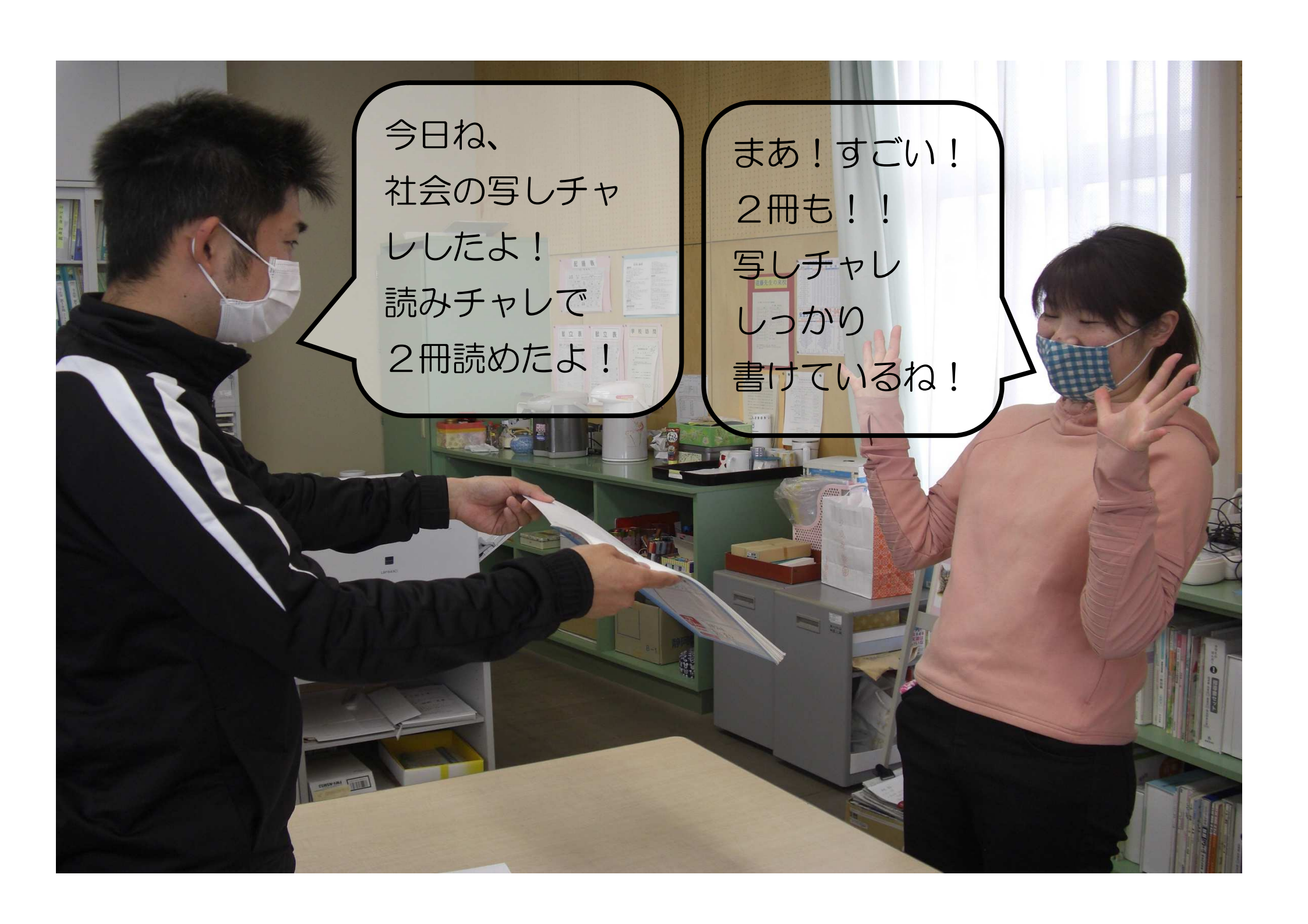
ファミチャレ

今日は・・・

写しチャレ と 読みチャレ
ファミチャレも やろう！

まずは 社会の写しチャレを
やろうっと！





今日ね、
社会の写しチャ
レしたよ！
読みチャレで
2冊読めたよ！

まあ！すごい！
2冊も！！
写しチャレ
しっかり
書けているね！

見て！見て！
 できたよ！
 今日は
 全部できた！！
 明日もやろうっと！

2年生の南チャレ (南小家庭学習:南チャレチャレンジ)

6つの柱	【写しチャレ】 教科書などの文庫をノートに書き写す	【学チャレ】 OR 【自学チャレ】 授業の復習・予習や、自由な探究学習をする	【ファミチャレ】 家族と対話しながら体験を楽しむ	【メディアチャレ】 メディアとの関わり方を自己決定する	【読みチャレ】 読書を楽しむ
学びのベース	読み書きのベースとなる力や集中力も、預習を通して、6年間積み重ねていく 読書も考えながら文章を読む 五しん日本語を習得する 毎日 (月～木)	1～3年生で自学の基礎を作る 4～6年生は、自分に必要な学習をしたり課題を見つけて取り組む	楽しく対話する (たぐひ話、聴く) 体験を通して、学校の学びは生活や社会に広がっていると感じる	タイムマネジメントの力を付ける メディア使いの楽しみから子どもを守る 実践や読書の時間を確保する 週末	漢字を読み慣れ、読書や読解力や表現力を磨かせる 幅広い考え方や知識を得、視野を広げる 週末
家庭	提出確認の日 未提出が認めない場合は、個別に行方	1～3年生は、シールや花丸、スタンプなど。 4～6年生は、担任がノートを見て一言コメント	各家庭で工夫し、一緒に時間を楽しむ	ついたいのを熟読し、子どもと一緒に読む 記入確認の日 (南チャレカード)	各家庭で工夫し、一緒に時間を楽しむ 記入確認の日 (南チャレカード)
教材	【写しチャレ】 ・教科書 (ワーク・教科書の文・漢字ドリの文) ・教科書の音読 ・書き写した文を見直す	【学チャレ】 ・漢字書き取り ・算数プリント ・かけ算九九 【自学チャレ】 ・読書 ・動画 (NHK for Schoolなど) ・かけ算九九 ・日記 (自由に好きなことを書く)	家族といっしょに活動 (家事、運動等) することを楽しむ ・家族と取り組む長さを家乗する。 ・学習や運動に家族で取り組む時間をつくる。	家庭での読み込み、そのままだがある理由を理解し、それを守る事ができる。 ・メディアの活用方法を学ぶ。 ・目標を定め、次に活かそうとする。	・多くの読書に触れ、読むことに親しむ。 ・様々なジャンルの本を楽しむ。
目標	2年生に やってほしいこと ・2年生は 学校で みんなと やりかたを ベンきょうしていきよ。だから あんしんしてね。 1年のベンきょうを わすれていないか、かかんにんしてみよう。1日 30ぶん ベンきょうができるといいね。 ・コアラのように 1ねんせいの かん字のふくしゅうをしたり、2年生のかん字に ちようぜんしてみるのもいいね。 ・さんすうプリントは ふくしゅうに つかたね。まちがえたところをわかるようにすれば かんべき！	どんなファミチャレできるかな？ ・テレビをみて、かぞくおはなししてみよう。 ・かぞくといっしょに、なにかにつくってみよう。 ・えでしりとり！くになまえがいくつ書えるかな ・○○チャレンジ ・よみかきせしてあげる？ ・おうちのお手つだいどんなことができる？ ・おとなに○○をおしえてあげる。 ・○○していっしょにあそぼう。 などなど	どんなメディアチャレできるかな？ A)よじ中はメディアをけす。 B)きょうメディアをつかうじかんは○じかんまでにする。 C)よきは、まったくメディアをつかわないよ。 D)メディアは○○にはやめる。 E)オリジナルのチャレンジ () たとえば、へいじつは30分！ゲームは1じかんまで とかね。 きょうはどのもひょうにする？これでしたら	どんな読みチャレできるかな？ ・おうちでどんな本がある？本を見つけてみよう！ ・きょうは○○ページよんでみよう。 ・○○シリーズをぜんぶよむぞ！ ・ながめのおはなしにちようせんしてみようかな。 ・おうちの人かごものころにききた本をおしえてもらってよんでみよう。 ・よんでみたかんぞうを、おうちの人はなしてみたら？ 大きな本にであえるといいよ	

この2週間どうだった？ (あかさし) :

2年生に やってほしいこと

2年生は 学校で みんなと やりかたを ベンきょうしていきよ。だから あんしんしてね。
1年のベンきょうを わすれていないか、かかんにんしてみよう。1日 30ぶん ベンきょうができるといいね。
・コアラのように 1ねんせいの かん字のふくしゅうをしたり、2年生のかん字に ちようぜんしてみるのもいいね。
・さんすうプリントは ふくしゅうに つかたね。まちがえたところをわかるようにすれば かんべき！

どんなファミチャレできるかな？

テレビをみて、かぞくおはなししてみよう。
かぞくといっしょに、なにかにつくってみよう。
えでしりとり！くになまえがいくつ書えるかな
○○チャレンジ
よみかきせしてあげる？
おうちのお手つだいどんなことができる？
おとなに○○をおしえてあげる。
○○していっしょにあそぼう。
などなど

どんなメディアチャレできるかな？

A)よじ中はメディアをけす。
B)きょうメディアをつかうじかんは○じかんまでにする。
C)よきは、まったくメディアをつかわないよ。
D)メディアは○○にはやめる。
E)オリジナルのチャレンジ ()
たとえば、へいじつは30分！ゲームは1じかんまで とかね。
きょうはどのもひょうにする？これでしたら

どんな読みチャレできるかな？

おうちでどんな本がある？本を見つけてみよう！
きょうは○○ページよんでみよう。
○○シリーズをぜんぶよむぞ！
ながめのおはなしにちようせんしてみようかな。
おうちの人かごものころにききた本をおしえてもらってよんでみよう。
よんでみたかんぞうを、おうちの人はなしてみたら？
大きな本にであえるといいよ

こんなまなびも できちゃうよ！ (おうちのかたにおしえてもらおう！)

☆文科省ポータルサイト... ~臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト~ 子供の学び応援サイト (各教科のリンク集を紹介しています。)

☆NHK for School... ~各教科に関する動画 (番組) が視聴できます。~

☆KADOKAWA児童書ポータルサイト「ヨメル」... 角川つばき文庫 30冊が読み放題!! (期間限定) など、ぜひご利用ください。

今日もできたよ！ チェックひょう！

チ	13	14	15	16	13	14	15	16	13	14	15	16	13	14	15	16	13	14	15	16
で	17	18	19	20	17	18	19	20	17	18	19	20	17	18	19	20	17	18	19	20
き																				
ゃ																				
っ																				
た																				
ら																				

表の下に、日付を書いて できたら○をしてみたよ。