

| 2年生の南チャレ（南小家庭学習：南っ子チャレンジ） | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|---|
| 6つの柱 | 【写しチャレ】 教科書などの文章をノートに書き写す | 【学チャレ】 OR 【自学チャレ】 授業の復習・予習や、自由な探究学習をする | 【ファミチャレ】 家族と対話しながら体験を楽しむ | 【メデイチャレ】 メディアとの関わり方を自己決定する | 【読みチャレ】 語彙を増やし豊かな心を育む |
| つきたい力 | 読み書きのベースとなる力や集中力を、視写を通して、6年間積み重ねていく意味を考えながら文章を読む正しい日本語を書き慣れる | 1～3年生で自学の基礎を作る 4～6年生は、自分に必要な学習をしたり課題を見付けて取り組んだりする | 楽しく対話する（たくさん話す、聴く） 体験を通して、学校の学びは生活や社会に広がっていると感じる | タイムマネジメントの力をつける メディア漬けの悪影響から子どもを守る 実体験や読書の時間を確保する | 活字を読み慣れ、語彙を増やす 想像力や表現力を豊かにする 幅広い考え方や知識を得、視野を広げる |
| ペース | 毎日（月～木） | 毎日（月～木） | 週1回 | 週末 | 週末 |
| 家庭 | | | 各家庭で工夫し、一緒の時間を楽しむ | つきたい力を意識し、子どもと一緒に取り組む | 各家庭で工夫し、一緒の時間を楽しむ |
| 学校 | 提出確認の印 未提出が続かないような指導は、個別に行う | 1～3年生は、シールや花丸、スタンプなど。 4～6年生は、担任がノートを見て一言コメント | 提出確認の印（南チャレカード） | 記入確認の印（南チャレカード） | 記入確認の印（南チャレカード） |
| 2年生最終の姿 | ・視写（ワーク・教科書の文・漢字ドリルの文） ・教科書の音読 ・視写した文を音読する | 【学チャレ】 ・漢字書き取り ・算数プリント ・かけ算九九 【自学チャレ】 ・復習 （国…言葉のきまり・いずみ） （算…計算、数量関係） ・日記・気になることの調べ学習 | ・家族といっしょに活動（家事、運動等）することを話し、家族と取り組む良さを実感する。 ・学習や運動に家族で取り組む時間をつくる。 | 家庭でのきまりと、そのきまりがある理由を理解し、それを守ることができる。 ・メディアの目標を達成する。 ・目標を振り返り、次に活かそうとする。 | ・多くの語彙に触れ、読むことに親しむ。 ・様々なジャンルの本を楽しむ。 |
| この二週間の南チャレ計画 | <div data-bbox="252 777 1038 1344" data-label="Text"> <p>2年生に やってほしいこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 2年生は 学校で みんなと やりかたを べんきょうしていくよ。だから あんしんしてね。 1年のべんきょうを わすれていないか、かくにんしてみよう。1日 30ぶん べんきょうができるといいね。 コアラちょうに 1ねんせいの かん字のふくしゅうをしたり、2年生のかん字に ちょうせんしてみるのもいいね。 さんすうプリントは ふくしゅうに つかってね。まちがえたところをわかるようにすれば かんべき！ </div> | | <div data-bbox="1113 766 1558 1354" data-label="Text"> <p>どんなファミチャレできるかな？</p> <ul style="list-style-type: none"> テレビをみて、かぞくとおはなししてみよう。 かぞとといっしょに、なにかつくってみよう。 えでしりとり！くいのなまえがいくつ言えるかな ○○チャレンジ よみかかせてあげる？ おうちのお手つたいはどんなことができそう？ おとなに○○をおしえてあげる。 ○○していっしょにあそぼう。 などなど </div> | <div data-bbox="1587 766 2033 1354" data-label="Text"> <p>どんなメデイチャレできるかな？</p> <p>Aしよじ中はメディアをけす。 Bきょうメディアをつかうじかんは ○じかんまでにする。 Cきょうは、まったくメディアをつかわないよ。 Dメディアは○じにはやめる。 Eオリジナルのチャレンジ（ ） たとえば、へいじつは30分！ ゲームは1じかんまで とかね。 きょうはどのもくひょうにする？ これができたら</p> </div> | <div data-bbox="2062 766 2507 1354" data-label="Text"> <p>どんなよみチャレできるかな？</p> <ul style="list-style-type: none"> おうちにどんな本がある？本を見つけてみよう！ きょうは○ページよんでみよう。 ○○シリーズをぜんぶよむぞ！ ながめのおはなしにちょうせんしてみようかな。 おうちの人がかごのころにすきだった本をおしえてもらってよんでみよう。 よんでみたかんそうを、おうちの人にはなしてみたら？ <p>大すきな本にであえるといいね</p> </div> |

ことしから なかまいる！！

こんなまなびも できちゃうよ！（おうちのかたにおしえてもらおう！）

- ☆文科省ポータルサイト…～臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト～ 子供の学び応援サイト（各教科のリンク集を紹介しています。）
- ☆NHK for School… ～各教科に関する動画（番組）が視聴できます。～
- ☆KADOKAWA児童書ポータルサイト「ヨメルバ」…角川つばさ文庫 30冊が読み放題！！（期間限定） など、ぜひご活用ください。

裾野南小 

南小ホームページを
まいにちみてね！

今日もできたよ！チェックひょう！

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| チで エ ッ タ ク ラ | 13 | 14 | 15 | 16 | 13 | 14 | 15 | 16 | 13 | 14 | 15 | 16 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | 17 | 18 | 19 | 20 | 17 | 18 | 19 | 20 | 17 | 18 | 19 | 20 | 17 | 18 | 19 | 20 |

この2週間どうだった？（ふりかえり）：

できたら○をしてみたよ。