

|       | 南チャレ（南小家庭学習:南っ子チャレンジ）                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                  |                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 5つの柱  | 【写しチャレ】<br>教科書などの文章をノートに書き写す                                                           | 【学チャレ】 OR 【自学チャレ】<br>授業の復習・予習や、自由な探究学習をする                                                                        | 【ファミチャレ】<br>家族と対話しながら体験を楽しむ                                                     | 【メディチャレ】<br>メディアとの関わり方を自己決定する                                                    | 【読みチャレ】<br>語彙を増やし豊かな心を育む                              |
| つきたい力 | 読み書きのベースとなる力や集中力を、視写を通して、6年間積み重ねていく<br>意味を考えながら文章を読む<br>正しい日本語を書き慣れる                   | 1～3年生で自学の基礎を作る<br>4～6年生は、自分に必要な学習をしたり課題を見付けて取り組んだりする                                                             | 楽しく対話する（たくさん話す、聴く）<br>体験を通して、学校の学びは生活や社会に広がっていると感じる                             | タイムマネジメントの力をつける<br>メディア漬けの悪影響から子どもを守る<br>実体験や読書の時間を確保する                          | 活字を読み慣れ、語彙を増やす<br>想像力や表現力を豊かにする<br>幅広い考え方や知識を得、視野を広げる |
| ペース   | 毎日（月～木）                                                                                | 毎日（月～木）                                                                                                          | 週1回                                                                             | 週末                                                                               | 週末                                                    |
| 家庭    |                                                                                        |                                                                                                                  | 各家庭で工夫し、一緒に時間を楽しむ                                                               | つきたい力を意識し、子どもと一緒に取り組む                                                            | 各家庭で工夫し、一緒に時間を楽しむ                                     |
| 学校    | 提出確認の印<br>未提出が続かないような指導は、個別に行う                                                         | 1～3年生は、シールや花丸、スタンプなど。<br>4～6年生は、担任がノートを見て一言コメント                                                                  | 提出確認の印（南チャレカード）                                                                 | 記入確認の印（南チャレカード）                                                                  | 記入確認の印（南チャレカード）                                       |
| 1年生   | ・書き取り練習<br>・視写（3学期からうつしまくん・教科書の文・漢字ドリルの文）<br>・教科書の音読、<br>・視写した文を音読する                   | 【学チャレ】<br>音読<br>算プリ<br>計算カード<br>【自学チャレ】<br>書き取り<br>日記など                                                          | 家族で過ごす良さを実感することができる。                                                            | 家庭でのきまりと、そのきまりがある理由を理解し、それを守ることができる。                                             | 多くの語彙に触れ、読むことに親しむ。                                    |
| 2年生   | ・視写（ワーク・教科書の文・漢字ドリルの文）<br>・教科書の音読<br>・視写した文を音読する                                       | 【学チャレ】<br>・漢字書き取り<br>・算数プリント<br>・かけ算九九<br>【自学チャレ】<br>・復習<br>（国…言葉のきまり・いずみ）<br>（算…計算、数量関係）<br>・日記・気になることの調べ学習     | ・家族といっしょに活動（家事、運動等）することを話し、家族と取り組む良さを実感する。<br>・学習や運動に家族で取り組む時間をつくる。             | 家庭でのきまりと、そのきまりがある理由を理解し、それを守ることができる。<br>・メディアの目標を達成する。<br>・目標を振り返り、次に活かそうとする。    | ・多くの語彙に触れ、読むことに親しむ。<br>・様々なジャンルの本を楽しむ。                |
| 3年生   | ・視写（ワーク・国語教科書、<br>駿東文園・全員に配付されたとき、新聞）                                                  | 【学チャレ】<br>・漢字書き取り<br>・算数プリント<br>・ローマ字<br>【自学チャレ】<br>・テスト直し<br>・復習<br>・発展（地図記号・コンパス・俳句と絵等）<br>・興味のあることの調べ学習       | ・家族に学習したことや楽しかったことなどを伝えて会話のやりとりができ、それを楽しいと感じる。<br>・興味を持ったことを家の人と調べたり体験したりしたりする。 | ・家庭でのきまりと、そのきまりがある理由を理解し、それを守ることができる。<br>・メディアを使わない楽しさを実感する。                     | ・様々なジャンルの本を楽しむ。<br>・親子での読み聞かせを楽しむ。<br>（してもらう・してあげる）   |
| 4年生   | ・視写（ワーク・国語、社会、理科の教科書の文・一部の子で新聞）<br>・読んだ本（気に入った場面や言葉）                                   | 【学チャレ】<br>・漢字書き取り<br>・漢字・算数ドリル<br>・ローマ字<br>【自学チャレ】<br>・授業ノートの再まとめ<br>・興味のあることの調べ学習<br>・（一部の子で）予習<br>・テスト直し・間違い直し | ・家族と楽しく過ごす内容を考えて実行する。<br>・興味を持ったことを家の人と調べたり体験したりする。                             | ・メディアの目標を達成する。<br>・目標を振り返り、次に活かそうとする。                                            | ・様々なジャンルの本を楽しむ。<br>・幅広い考え方や知識を身に付ける。                  |
| 5年生   | ・視写（ワーク・教科書の文・漢字ドリルの文）<br>・国語辞典で、語句の意味を調べる<br>・読んだ本（気に入った場面や言葉）<br>・リーフレットや新聞記事（要約や感想） | 【学チャレ】<br>・算プリ<br>・漢字<br>【自学チャレ】<br>・テスト直し・予習・復習<br>・社会・興味があること<br>・外国語                                          | ・家族と楽しく過ごせる内容を選べる。<br>・興味を持ったことを家の人と調べたり体験したりする。<br>・進んで家族のために働くことができる。         | ・メディアの使い方を家族とふり返り、改善したり新たな目標を作ったりすることができる。<br>・（制限するだけでなく）より良いメディアの活用の仕方を考え実行する。 | ・適切な本が選べる。<br>・お気に入りの作家やシリーズの本を見付けられる。                |
| 6年生   | ・視写（ワーク・教科書の文・漢字ドリルの文）<br>・国語辞典で、語句の意味を調べる<br>・読んだ本（気に入った場面や言葉）<br>・リーフレットや新聞記事（要約や感想） | 【学チャレ】<br>・算プリ<br>・漢字ドリル<br>【自学チャレ】<br>漢活・計算・テスト直し<br>興味のあることについて<br>予習・復習 意味調べ<br>外国語 など                        | ・家族と楽しく過ごせる内容を主体的に選べる。<br>・習得したことを教える（伝える）ことができる。<br>・進んで家族のために働くことができる。        | ・自分の改善点が把握できる。<br>・達成できそうな目標が立てられる。<br>・PDCAが自らできる。<br>・メディアの正しい使い方を習得する。        | ・読書の効果が実感できる。<br>・本から得た知識を生活の中に活かそうとする。               |