## ② Google Classroom参加・Googleフォームでの課題提出の手順(1)



## ② Google Classroom参加・Googleフォームでの課題提出の手順(2)

6. 課題の内容を確認して、取り組みたい課題	<ul> <li>E → p = 7 &gt; 2<sup>3</sup> + 2<sup>3</sup></li> <li>C = determining on permitted which highlight Contract provides and</li> </ul>		0_0×
を聞きます。	≡ トレーニング	ストリーム 歴史 メンバー	# <b>(</b> )
		③ 第四を表示. ○ West □ Google カレンジー ▲ クラスロメライメフォルダ	
	412 412	E E # 4 6 6 22	
		送付ファイルの内容を持なして、数Mの対すると用キスカして目在してください。	
		・ Classroom理解発ナスト Brogit フォーム	
		1982AT	
		() 72-883 mr (883 mr)	
		the set is the set of the se	
	0	古文	
	a	🧿 🐚 🧐 🗐	🎐 🌒 JA 🗢 🛛 17.44
7. Googleフォームが開きます。	<ul> <li>E + &gt; Ø − utat ×</li> <li>← → Ø = # doceptertertertertertertertertertertertertert</li></ul>	🖪 Hark venni 🕸 🗐 (. 7. ) - 8 + Terren (f. v. 17. Na (. ) 1. Markev (. 17. Markev (. 17. Markev ) 1. Markev (. ) 1. Markev	0 _ 0 ×
設問の内容に従って回答を入力します		Classroom理解度テスト	
		Thereare アレリートで通貨できょうないとして当時の主のたち(マイやちょ	
すべて入力ができたら、 送信  送信		□ 系向 □ 6.00	
ボタンをクリックします。		□ 雪郎 □ Zpファイル	
		and the second se	
		- ロマルームはマントバロク毎人希望が広でれた <sup>30</sup> がなした。不可信知時間た	
		(2008le 1.4-77	
	п		
	0	og 💿 🗞 💿	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
8. 課題が提出できたことを確認します。	<ul> <li>Function ()、 の数本 ×</li> <li>A ()、 の determine ()</li> </ul>	descentiere , x) x +	0_ U ×
		Classroom 理解度テスト <sup></sup>	
課題を開く」    <sup>課題を開く</sup> をクリックします。		DINTERNAS	
		しのフォームに アンドロング形式会社 大部分的なされました。「空気法の構成」	
		Google フォーム	
	0	💿 💿 😒 💿	<b>0</b> JA 🍄 I 17.44
0 Claceroomの理明。 ジボ主ニャクェオ	日 トレーニング 06年 × 1	■ daxcoon電KE、AF X 目 Choo雪時 X +	0 _ v ×
フ. LIASSI UUI IIV)i床庭ハーンル衣小C1Lより。	E トレーニング	aanter van gewaar en versen werne waard 2004 als	
	◎ 夏休み	の宿題	Heater a
自分の課題が提出済みであることを改めて確	数年107後年2月 100.月	生化(+173) 生化(+173) 未配:8月31日 現代(10)[現代]	n The th
	3H72-114	シー事を任認して、必須におする主要を <mark>入力して</mark> 目出してくたさい。 (2日を取	(63)L
診しま9。	+	Classroom/H射南アスト Dorgle ジャーム	

