

# 「オンラインおうち学校②③」アンケート結果

アンケートにご協力頂きありがとうございました。全3回を終え、以下のようなコメント等をいただきました。ご意見・ご感想の一部を紹介します。

## 1回目

回答項目	回答数
つながることができた。	150
つながることができたが、問題が生じた。	29
つながることができなかった。	6
合計	185

## 2回目

回答項目	回答数
つながることができた。	158
つながることができたが、問題が生じた。	33
つながることができなかった。	2
合計	193

## 3回目

回答項目	回答数
つながることができた。	174
つながることができたが、問題が生じた。	15
つながることができなかった。	8
合計	197

つながることができた人約83%

つながることができた人約82%

つながることができた人約88%

## <接続について>

つながりにくさや、エラーメッセージ、黒板の文字の見え方など、様々な様子を伝えていただきありがとうございました。

※アンケート結果から「3回全てつながらなかった」「もう一度確認したい操作がある」などのご家庭には、こちらから個別で連絡いたします。また、何かご心配な点がありましたら、ご遠慮なく学校へお知らせください。(担当:教頭 坂田)

### <meet使用時に通信が不安定になる主な原因>

- ・建物の立地や構造によって、電波が入りにくくなる場合があります。
- ・データ通信量が多く、不具合の出たエリアの基地局に負担がかかっていると思われる。
- ・通信状況は、そのエリアそのタイミングのデータ通信量に影響されます。そのため、同じ場所でも不具合が発生したり、問題無くつながったりします。

### <つながりにくいときの緊急対応>

- ・自宅内で電波状況のよさそうな場所へ移動。
- ・受け手側(子供)のカメラをOFFに。(通信負荷を減らすため)
- ・Chromebookを再起動する。  
(複数ウィンドウがある場合、長期スリープ状態等でアプリの更新ができていない場合などで、有効な対応)
- ・ご自宅のWi-Fiへつなぐ。

## <接続以外の課題>

・家に大人がいない時に、リモート授業があった場合子供だけでは対処が出来なさそうな問題かな、という気がしました。ですが、接続さえ出来れば子供たちだけでも大丈夫そうでした。

・不具合が生じた場合 途中でどのように先生に伝えたらよいですか。

・双方向ではあっても、何かわからないことがあっても先生に確認したり聞いたりする事が、本人にとっては難しいようです。学校に登校しなくてもオンラインで学習したり話し合ったり出来る良さもありますが、対面の方が上手くコミュニケーションがとれるので本人にとっては良いみたいです。

今回はつながりましたが、前回はつながらなかったの、つながらなかった時の対処方法がわからない事。不具合が生じた時 マイクで先生に伝えられなかったり、次の日先生に言えなかったりする子なので心配です

## →考察

☆今回のアンケートで、つながった後、困った時にどうしたらよいか、というコメントを何件かいただきました。「テキストメッセージを送る」「挙手ボタンを押す」など、学年に応じた対応を考え、子供たちに伝えます。

## <使用上のルールやマナーについて>

- ・上の学年のこどもは、落ち着いて進んでいる様子でしたが、低学年はそれぞれマイクを使用して話してしまう状況もあり、先生が大変そうでした。
- ・『出来たとき、質問のときに挙手ボタンを押すのにマイクオフにしないで、みんなしゃべってる。』とっていました。マイクオフが出来ていない数名が話すと先生の声が聞きづらくなる。
- ・初回に比べ子どもたちが落ち着いて取り組んでおり、変化に驚きました。先生の指示も分かりやすい様で困った様子はありませんでした。3回とも楽しい！と感想を聞きます。
- ・おうち学校3回参加しました。きまりを守る事もよく考えて自分で準備して、取り組んでいました。オンラインで学校と家が繋がっているうれしさに興奮しつつ、短い授業では、教室にいるような緊張感がありました。(親は参観日のような気持ち)落ち着いて操作している姿を見て、学校で操作やきまりを丁寧に伝えて教えているのが分かりました。

### →考察

☆「指示があるまでマイクをONにしない」「挙手ボタンをむやみに押さない」など、1回目のお試しから、様々な課題が見えてきました。そしてその度に、ルールを子供たちと共有してきました。オンラインでも、学校の授業でも、ルールやマナーは同じ。(勝手におしゃべりすれば友達に迷惑がかかる、むやみに挙手すれば授業の流れが止まる、など)新しい試みで、楽しい気持ちになってしまった人もいますが、よく考えれば分かります。その都度考える時間をつくって、みんなでルールを決めたり、マナーを確かめたりしていきます。

## <感想、今後の使用について>

- ・ログインから操作や手順を把握していて本人に任せて大丈夫でしたので、ひとりになれる空間で参加させました。オンラインを活用する事態になった際には集中できる環境作りも大切と思いました。
- ・とても楽しそうです。親も子供の授業風景が垣間見れて嬉しい気持ちもありました。
- ・前は繋げることができなかつたのですが、早めにログインし、最後まで途切れたりすることもなく終了できました。今後もテストを重ねて、いざという時に備えて行けたら良いと思います。
- ・「楽しいけど、やっぱりクラス(学校の教室)で授業したいな。」とっていました。
- ・3回参加して、初回は、カメラONだったので、先生やお友達の顔が見れたので、安心感があつたようです。2回目以降、カメラoffになったので、ちょっと不安になつたそうです。でも、3回とも楽しくできた！とっていました。先生も色々と考えて、子供たちと行って頂きありがとうございます。
- ・親も、今回のオンラインを見て、前向きに考えて、少しずつになってしまいますが、オンライン授業が取り組みやすい環境を作ってあげたいと思いました。子供が柔軟に対応できていることに驚きました。ご指導ありがとうございます。
- ・緊急事態宣言の延長により、オンライン授業が活用される日が近いのかなど不安に感じている部分もあります。できる限り、学校でお友達と過ごさせてあげたい気持ちがありますが、今後感染が拡大した時に、安全に学校・友人とつながることができるということを考え、最悪の事態を想定することは大切だと感じさせられました。これからの子どもたちには、先を考えた行動を自分自身で考え、生き抜く力を身につけていかなければならないことを親も考えさせられました。オンライン授業にならない事を祈りながら、毎日学校へ通えることは、幸せなことだと話し、一日一日を大切に過ごすことを子どもと話し合いました。先生方の日々の対応に、心から感謝しております。ありがとうございます。今後も引き続き、ご指導宜しくお願いいたします。

### →考察

・「オンラインおうち学校」は、今後、新型コロナウイルスの感染の拡大により登校ができなくなった場合や、災害時等、必要に応じて活用できる一つのツールとなります。お家と学校がつながることができる良さを生かし、より良い在り方を模索していきたいと思ひます。

## <リーバーの入力に関するお願い>

オンラインおうち学校を希望される場合、担任と相談したうえで、必要かつ可能と判断された場合行いますので、リーバーに入力する際には、右記のようになります。

今日は出席しますか？

出席する

欠席する(病欠)

欠席する(その他)

休日

遅刻

早退

オンライン

☆基本的にここは選択しません。

- ・オンラインを希望される場合前日までに担任と相談して、いつ、どの学習に参加するか決めます。
- ・欠席当日オンラインを希望する場合「欠席する」を選んで、直接お電話ください。