

蒼葉

裾野市立深良中学校だより

平成 24 年 4 月 12 日発行

第 2 号

発行人 校長 鈴木史良

晴れの入学式での誓い

—— 今日から未来、そして世界を見て努力していきたい ——

4月5日（木）、教育委員会より諸井章教育委員長様、それに多くのご来賓の皆様のご臨席を賜り、平成24年度深良中学校入学式が粛々と挙行されました。新1年生60名が真新しい制服に身を包み、やや緊張した面持ちながらも、たいへん立派な態度で式に臨みました。保護者の皆様のお喜びもひとしおのことだったと拝察いたします。ここでは新入生の言葉を紹介いたします。

＜誓いの言葉＞ 新入生代表 池田和葉

桜の花も咲き、すっかり春らしくなった季節の中、私たち60名は、今日、中学校生活の第一歩を

歩み出しました。大きな希望とともに入学した伝統ある深良中学校。私は兄や姉が体育祭や合唱コンクール、生徒会、部活動などに取り組んでいる様子を間近で見てきました。クラス全員で取り組む大縄やムカデ競走は心をつにして「団結」していてさすがだなと思いました。合唱では、ハーモニーの重なりが素晴らしく鳥肌が立つこともありました。私も、クラス、学年の全員で、聞いている人の心を動かすような合唱をしたいと思いました。2月に行われた学習発表会では、先輩方の劇「いのちの用水」を見せていただきました。ぱーんと響く声、心のこもった演技、劇に取り組む先輩方の姿には圧倒されてしまいました。次は私たちが演じるのだなと思うと不安です。でも、1年生みんなで協力し、深良の誇りである深良用水のことを世界中の人に伝えます。そしてみんなの絆を深めていきたいです。

私自身は勉強と部活を両立させることが目標です。文武両道という言葉をよく聞きますが、時間配分の苦手な私には難しいことです。でも私は、一歩ずつ前に進めるように努力します。学校教育目標に掲げられている「豊かな学びで世界に羽ばたく」人間になれるように、今日から未来、そして世界を見て、積極的に努力を積み重ねていきます。



ステージに並んだ凛々しい新入生



生徒会長による歓迎の言葉



誓いの言葉を発表する新入生代表

希望に胸をふくらませて中学に入学した新入生60名。一人一人の胸の中は、何事も頑張るぞという決意に満ちあふれていることでしょう。新入生の健やかな成長を学校全体で見守り、支えていく所存です。深良中の教育にご理解、ご支援くださいますようお願いいたします。

『豊かな学びで世界に羽ばたく生徒』になるために

1 **グローバル・アイ活動(確かな学力保障部)**

これまで毎日の日課の中に朝読書の時間を位置づけてきました。生徒たちめいめいが好きな本を持ち寄り、全員静かな雰囲気の中で15分間読書するという活動でした。全国的な朝の読書運動です。本校ではこの活動を見直し、新たな活動を位置づけました。この活動を<グローバル・アイ>と名付けました。毎日教師が



<グローバル・アイ>活動中の教室

新聞各紙から記事を選んでプリント配付し、生徒たちがそれを読んで感想をもったり、意見を述べたりする活動です。昨年度、3年生が帰りの会の中で取り組んでいたものですが、今年度はその教育的価値の大きさに注目し、さらに高めるために毎朝10分間、全校生徒で取り組むことにしました。記事を読んで内容を把握する力、感想や考えをもつ力、それを表現しやすいように頭で構成する力、学級で発表する力、聞き手にわかりやすいように伝える力、話し手の言おうとすることを理解する力、自分の考えと類似点・相違点を判断する力、等々この実践で多くの能力を高めることができます。新聞記事は社会を反映する鏡です。社会の出来事についてより詳しく知ること、これから自分たちの生きる社会を知ることにつながり、世の中の出来事、世界の出来事に関心をもつことになります。「何のために学ぶのか」を強く意識することにつながります。なお、「読み聞かせ」はこれまで通りに実施する予定です。

新学習指導要領でいう“言語活動の充実”のためには画期的な活動になると思います。この活動の成果を検証し、保護者の皆様にご連絡いたします。

2 **セルフ・マネジメント活動(健やかな心身支援部)**

生徒たちに確かな学力をつけるため、深良中の教師は授業改善のための研修を積み重ねてきました。一方、昨年の保健室アンケート調査で、本校中学3年生の65%の生徒の就寝時刻が午前0時を超えているという結果が出ました。中には朝ぎりぎりに起きて朝食を食べてこない生徒もあり、これでは学習に集中できなくなるのは否めません。最近の脳科学者の研究によると、適切な睡眠、朝食の摂取は授業中の集中力を高め、学力にもよい影響を与えることがわかってきていますので、生徒たちの帰宅後の生活を自己管理し、時間を有効に活用するための活動を<セルフ・マネジメント>として位置づけました。

まずは来週16日から28日までの個人生活データをとります。就寝時刻、起床時刻、学習時間等の事実を<セルフ・マネジメント個人カルテ>に記入し、データを振り返って自己診断したり、担任のアドバイスを記入したりすることができます。この活動によって、自己管理ができ、時間にけじめをつけられる生徒の育成を目指します。

<個人情報について>

4月9日付文書で保護者の皆様に「個人情報に関わるお願い」を配付しました。生き生きとした学校生活をお伝えするためには、毎日の授業の様子や行事、部活動等で撮影した生徒たちの写真を、「学校だより」に掲載する場合があります。(学校だよりはホームページにも掲載されます。)そういう場合、個人情報保護の観点から、掲載を控えたいとご希望されるご家庭は早急に学校までご連絡ください。