

蒼葉

裾野市立深良中学校だより

平成 25 年 11 月 8 日 (金)

第 24 号

発行人 校長 鈴木史良

未来を担う若者を育てる

— 職場体験、未来への提言で「いのちの用水」学習を具現 —

10月30日(水)、31日(木)の2日間にわたり、本校2年生全員が「総合的な学習の時間」を使って職場体験学習を行いました。本校ではこの体験学習を「いのちの用水」学習の一環として位置づけています。1年生で演劇を通して学ぶ地域の歴史、2年生で学ぶ現代の日本や地域社会の姿、そして3年生ではこれまでの学びをもとに、持続可能な社会を目指し、これから自分たちが生きる未来社会について提言していく・・・という学びのつながりです。

「いのちの用水」学習は本校独自の特色ある教育ですが、文科省学習指導要領のキャリア教育のねらいも含まれています。キャリア教育は現行学習指導要領において次のように述べられています。

“近年の産業・経済の構造的な変化や雇用の多様化・流動化等を背景として、就職・進学を問わず子どもたちの進路をめぐる環境は大きく変化している。このような変化の中で、将来子どもたちが直面するであろう様々な課題に柔軟かつたくましく対応し、社会人・職業人として自立していくためには、子どもたち一人一人の勤労観・職業観を育てるキャリア教育を充実する必要がある。”

近年、定職をもたない若者や社会における雇用不安等が増大し、子どもたちにも学校での学習に自分の将来像を見いだせず学力や学習意欲が低下する傾向が現れています。このような子どもたちに学習の基礎・基本や人間関係、自己理解、課題対応能力等を体系的に育成し、社会との関連を重視し実践的・体験的活動を充実させていくのがキャリア教育の考え方です。

本校2年生は、今年度もさまざまな職場で体験学習の実践をさせていただきました。ファストフード店や福祉施設、書店、自動車関係、建築関係、美容院、飲食業、自衛隊関係、レジャー施設、コンビニ、病院、幼稚園・保育園他公共施設など計35箇所の事業所、商店等のご協力をいただきました。本校生徒を快く受け入れてくださった皆様に感謝申し上げます。

【2年生の感想】

- 僕は「コメダ珈琲」裾野駅前店で働きました。従業員の方々の丁寧な説明のおかげで、すぐに仕事になれることができました。接客や皿洗いなど様々な仕事をやらせていただき、本当に充実した職場体験になりました。(倉田 零)
- 私は病院に体験に行きました。そこでは、看護師さんの手伝いをさせてもらった



老人福祉施設での交流のひとつ



ファストフード店の忙しさ

り、実際に臨床検査をしているところを見せてもらったりして、一人の患者さんが退院するまでには多くの人がかかわっているんだなと実感できました。(林真那花)

『未来への提言』～3年生総合的な学習発表会

1月5日(火)、午後から本校3年生による総合的な学習発表会を実施しました。3年生全員による“未来への提言”、「いのちの用水」学習総まとめとして、下級生たちも熱心に聴講しました。発表者のテーマは一人一人さまざまですが、時間をかけて調査、分析した成果をどの生徒もパソコンを駆使して発表し、オリジナリティーあふれる発表会になりました。

<テーマ紹介>

「人口爆発によって起きる問題」「給食の残食量と世界の飢餓国」「裾野ポークから見る裾野の農業」「地球は本当に人類の住まいなのか」「ゆるキャラによる裾野の活性化」「介護福祉士の現状とこれからの介護」「富士山噴火～被害と対策」「現在の日本の医療」「生活保護について」「区画整理や深良新駅からなる地域活性化」「ネット依存について」「地球温暖化について」「子どもへの虐待」・・・etc.

【発表を聞いての生徒たちの感想】

● 3年生の努力がよくわかりました。僕も3年生になったらこんなことをするんだと知りました。あと2年あるけど、こんなすごいものが僕にもできるかなと思いました。さまざまな社会問題のことがよくわかり、将来を担う自分たちが変えていけないと感じました。(1年男子)

● どの先輩の発表も将来私たちの役に立つ発表ばかりで、とても参考になりました。将来的にはどの職業も大きな役割をもつ大事な仕事だということもわかったし、私たちの住む地域や日本がもっと住みやすい場所になったらいいと思ったりしました。本当にたくさんのおお切さや重要さを学べました。(1年女子)

● 世界的に見て、日本は環境破壊や廃棄物が多い国だと思いました。これからの未来を良くしていくために一人一人の自覚が大切なので、しっかり自覚をもって生活できたらいいです。多くの問題点を解決していくために、政府だけでなく、国民である私たちが問題点を知っていくことが大切だと思いました。(2年女子)

● みんな将来の日本と世界を考えて発表していました。地球温暖化が問題になって、人間がそういう環境を作り出しているからと、みんなの発表を聞いて思いました。世界の問題は地球の温暖化、人口爆発、少子高齢化、絶滅動物、ゴミ問題等々、さまざまな問題があることがわかりました。発表者が深くまで調べていたので、わかりやすく聞くことができました。(3年女子)



A～Dの4グループに分かれて発表



真剣な発表に食い入る眼差し