

Susono City



令和4年度

4月号

4月5日発行

“学びの森”だより

タンポポから学ぶ



明るい日差しの中、学校は新一年生を迎え、慌ただしい中にも新鮮な空気感に溢れていることでしょう。いよいよ今年度のスタートです。

この季節、いろいろなところで、タンポポを目にしませんか。黄色い花を咲かせているものもあれば、かわいい綿毛も目に入ります。きっと、たおやかな風に乗って、どこまで旅するんだろうと、なにやら自分が旅をしているような気分になることがあります。もしかすると、コロナで、思うように出かけられないので、そう感じてしまっているのかもしれませんが、いけないいけない、煩惱が出てしまいました。まだまだ修行が足りません。

さて、植物そして生き物すべての最終目的は、種の保存です。種を付け、次の世代を残すことです。かわいいタンポポは、虫たちに少しでも早く見つけてもらうために、他の花が生長していないときから咲くとも言われます。進化論で言えば、このように変化できたからこそ生き残ってきたとも言えます。

もう一つおもしろいことがあります。それは、一度花を咲かせ受粉すると、茎が倒れるそうです。倒れたあと、種を育てます。見事に種が成熟すると、再び起き上がります。背丈を高くし、綿毛にたくさんの風を受け、遠くまで種を飛ばすのだそうです。生き残るための知恵と、たくましさに脱帽です。ではなぜ倒れるのでしょうか。植物にとって大切なことは、種の保存です。そのためには、立つ姿勢を維持することにエネルギーを使わず、持てるエネルギーは、できるだけたくさんの質の良い種を作ることを使う知恵です。それどころか、風を一杯受け、できるだけ遠くに飛ばすために茎を伸ばすことに使う知恵だそうです。また、倒れているほうが、茎も伸ばしやすいということでしょうか。早春のまだ寒い時期、光合成もあまりできず、栄養もないところでも、目的達成のために、いろいろな工夫をしているのです。すごい知恵ですよ。お見事です。

このことを知って、昔の記憶がよみがえりました。社会科でゴミについての授業を行いました。講師に日台先生を迎えた中心授業です。結果から言えば、撃沈でした。たくさんの資源ゴミを準備し、子どもたちが分別作業をしながら、環境について考えることが目標でした。子どもたちは準備された資源ゴミを、自分たちなりのカテゴリーで分別していきましました。そんな中、「このゴミは、どうなっちゃうのかな？」と疑問を持つ子が表れたのです。いても立ってもいられなかったのか、分別作業はそっちのけで、そばで見ていた他の先生に聞きに行く子もいました。おもしろい疑問でした。しかし、「なるほど、でも今は分別作業をしよう。」と、先送りしてしまったのです。子どもの思いに対する価値付けができなかったのでしょうか。恥ずかしい限りの声かけでした。事後研修で、日台先生から、「ここで押さえることは環境について考えることです。すばらしい疑問が出ていましたね。準備がよかったからです。(日台先生は誉め上手で、元気にさせてくれます。)こういうときは、子どもの意見に、ゆだねることです。方向こそしっかり捉えていれば、ぐっと力がつくものです。」と助言をいただきました。タンポポではありませんが、何も無理して立っている必要はなかったのです。大事なことは何かをしっかりと押さえ、見守ってあげれば良かったと反省しました。

(文責 松山充彦指導員)

令和4年度の「学びの森」について



森の道標

今年度も、5月から「森の道標」がスタートします。今年度のテーマは「個別最適化！」です。先生方の思いに寄り添い、子供たちが楽しく学びながら、確かな学力が身につくための授業を、共に考えていきたいと思えます。以下に、「森の道標」研修についてお伝えします。

＜授業・事前研修・回数について＞

	授業数	事前研修			備考
		1回目	2回目	3回目	
2年目教員	3	○ (面談)	○	○	(小)国語を含む3教科 (中)道徳を1回入れる
3年目教員	2	○	希望		道徳を1回入れる
講師(県、市)	1 or 2				希望・校長推薦による ただし、県講師は最大2回まで、市講師は1回まで
校長推薦者	要相談	要相談			
希望者	要相談	要相談			

＜研修の流れ＞

- 1、訪問の前月初旬に、エデュコムで授業者と教頭先生に「計画案」を送付します。
事前研修・授業・懇談の時間、教科名(小学校)を入れて返信してください。
- 2、事前研修・・・授業の簡単な流れを、平日2日前(正午)までに担当指導員に送ってください。
- 3、指導案の提出・・・授業日の平日2日前(正午)までに担当指導員まで送信してください。(遅れる場合は、担当指導員まで連絡ください。)
- 4、授業当日・・・座席表・板書計画を必ず用意してください。
- 5、事後研修(事後研修のかわりに、事前研修を2回にすることも可能です。)
- 6、「授業力向上シート」を送付します。感想を記入して返信してください。

※提出物は、エデュコムまたはFAXで送信してください。

研修主任研修(令和4年度から)

学校ごとに、課題や目指す方向が違うなら、研修も学校ごとに違うものです。研修主任と、具体的な授業を通して授業改善を目指し、一緒に考えていきます。

他にも、各種研修会や企業との関わり、コミュニティスクールへの参加、いろいろな相談を通して、学校の応援団として、寄り添い、共に考えていきたいと思えます。

よろしくお願ひします。



編集・発行：“学びの森”

〒410-1102 裾野市深良 435 番地

TEL : 055-995-4903

FAX : 055-995-4904

<http://www10.schoolweb.ne.jp/weblog/data/2240002>

